МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ» (МАОУ ДО ЦПС)

Устиновича, ул., д. 24 а, г. Красноярск, Красноярский край, 660073 тел. (391) 245-59-98; (391) 265-67-15 e-mail: udo_cps@mailkrsk.ru; http://cps.krsnet.ru/

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель	директор МАОУ ДО ЦПС
методического совета	
МАОУ ДО ЦПС	
О.В. Разводовская	Д.Г. Давыдов
Протокол № 1	Приказ № 01-04-240
от «05» сентября 2025 г.	от «01» сентября 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

образовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр профессионального самоопределения» на 2025-2026 учебный год

Введение	3
Основные сведения МАОУ ДО ЦПС	3
Миссия, цель и задачи построения образовательного процесса	4
Основные результаты за 2024-2025 г.	6
Описание структуры построения образовательного процесса	6
Профориентационная работа	9
Объем и содержание обучения МАОУ ДО ЦПС	10
Кадровый состав и система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС	35
Материально-техническое обеспечение	36
Обучающиеся МАОУ ДО ЦПС	37
Мероприятия на 2025-2026г.	42

Введение

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

На формирования вышеперечисленных качеств личности ориентировано общее образование и дополнительное образование, которое занимает все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой и практико-ориентированной деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству. Оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Дополнительное образование - многоуровневая, многоступенчатая, вариативная открытая система образования, направленная на:

- расширение и углубление стандартов общего и специализированного образования, общекультурную, допрофессиональную подготовку;
- реализацию свободы выбора;
- приобретение детьми опыта творчества в интересующей их области деятельности в зависимости от индивидуальных возможностей;
- приобретение социального опыта детей и навыков практико-ориентированной деятельности.

Именно в учреждениях дополнительного образования воспитание и обучение неразделимы, для развития творческой личности есть все объективные условия и преимущества по сравнению со школой, а также именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс — формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет образовательную деятельность на основе:

- устава образовательного учреждения;
- лицензии на образовательную деятельность;
- программы развития;
- образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением перечня образовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования детей.

Основные сведения МАОУ ДО ЦПС

Полное наименование: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Дата создания: 1983 год.

Учредителем Центра является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления — администрация города Красноярска.

Местонахождение Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Юридический адрес: 660073, г.Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»;
- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А» строен.2;
- 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Телефон: 8 (391) 265-67-15(факс), 8 (391) 245-59-98.

Cайт: cps.krsnet.ru

e-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

Структурными подразделениями Центра являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Дополнительное образование ведется в очной групповой форме на русском языке.

Режим и график работы

Учреждение работает: понедельник - суббота с 8.00 до 20.00 часов, выходной - воскресенье.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся:

занятие – 45 минут; перемена – 10 минут.

Миссия, цель и задачи построения образовательного процесса

Миссия МАОУ ДО «Центра профессионального самоопределения» - создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному

освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

В МАОУ ДО ЦПС реализуется программа развития учреждения 2025-2028 гг.

Цель согласно программе развития учреждения 2025-2028 гг.: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда.

Залачи

- 1. Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения обучающихся.
- 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 4. Создать условия, способствующие активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии.
- 5. Создать условия для технического и технологического развития учреждения в соответствии с вызовами времени, уровнем развития техники и технологий для повышения качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего потребностям личности, общества, государства.
- 6. Расширить взаимодействие с организациями города и края для реализации программ дополнительного образования и образовательных проектов.

Цель на 2024-2025 гг.: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

- 1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в проектировании и актуализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере профессионального самоопределения обучающихся».
- 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- 3. Модернизировать перечень дополнительных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Красноярского края в кадрах.
- 4. Расширить взаимодействие с организациями города и края для реализации программ дополнительного образования и образовательных проектов.
- 5. Создать условия, способствующие активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития, а также организовать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса.
- 6. Усилить воспитательный компонент в дополнительных образовательных программах, направленный на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в

образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

- 7. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 8. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников путем привлечения обучающихся к участию в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью которого является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.
- 9. Создать условия для мотивации всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья.
 - 10. Расширить спектр платных образовательных услуг.

Основные результаты за 2024-2025 г.

Количество детей на сентябрь 2024-2025 уч. года план — 3526 обучающихся (бюджет -1 404, сертификаты — 2122, из них краевая субсидия - 876) на январь 2024-2025 уч. года план — 3558 обучающихся (бюджет -1 406, сертификаты — 2152, из них краевая субсидия - 906)

Анализ изменения количества детей

Thinking nomenentia Rollin teerba geren											
Направленнос	Кол-во д	етей по МЗ	в рамках	Кол-во	детей по М	[З вне	План	овые показ	атели	KPAEBA	
ть ДООП	перс	персонифицированного		персо	нифициров	ванного	количества детей			Я	
	(ринансиров	ания	ф	инансирова	кин				СУБС	
	(0	ЕРТИФИК	АТЫ)		(БЮДЖЕТ	Γ)		ИДИЯ			
	2023-	2024-	2024-	2023-	2024-	2024-	2023-	2024-	2024-	2024-	
	202	2025	2025	2024	2025	2025	202	2025	2025	2025	
	4	сентябрь	январь	январь	сентябрь	январь	4	сентябрь	январь		
	январь						январь				
Художественн	150	198	135	82	148	130	232	346	265	114/82	
ая											
Техническая	959	1032	1144	674	584	561	1633	1616	1705	632/711	
Социально-	740	694	688	557	548	566	1297	1242	1254	-	
Естественнона учная	233	178	165	75	84	94	308	262	259	120/93	
Физкультурно- спортивная	40	20	20	16	40	55	56	60	75	10/20	
итого	2122	2122	2152	1404	1404	1406	3526	3526	3558	876/906	

Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности:

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
		мероприятий	
		(предположительное)	
1.	Открытая городская выставка – ярмарка	400	Март (І квартал)
	профессиональных образовательных		
	учреждений		
2.	Открытый городской фестиваль	1200	Апрель (II квартал)
	профессиональных проб		
3.	Открытая городская олимпиада по оригами	1400	Апрель (II квартал)
4.	Открытый городской заочный детский	300	Апрель (II квартал)
	фестиваль «Мечтаем о профессиях»		
5.	Открытая городская профориентационная	700	Сентябрь (III квартал)
	площадка «Ярмарка профессиональных проб»		<u>-</u>
	Итого за год: 5	Итого: 4000	

Вывод: В 2024-2025 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и в соответствии с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

Достижения обучающихся

- 1. на международном уровне 3 человека,
 - на региональном уровне 35 человек
 - на муниципальном уровне 4254 человека
- 2. Победители и призеры регионального чемпионатного движения «Профессионалы» 23 человека.

Описание структуры построения образовательного процесса

На основе исследований ученых, рассматривающих процесс подготовки обучающихся к выбору профессий определено усиление практикоориентированности образовательного процесса. Практикоориентированность образовательного процесса, в основе которого лежит продуктивное обучение, заключается в том, что к традиционному обучению: «Образовательный модуль» (теоретические и практические занятия), «Событийный модуль» (конкурсы, олимпиады, выставки, чемпионаты), «Интенсивные модули» связанные с проектной деятельностью достраиваются модули усиления практической составляющей образовательного процесса. Такие модули строятся с опорой на профессиональные пробы, на мониторинг современного рынка труда и с учетом индивидуальных психологических особенностей личности. Такой подход учит выстраивать наиболее эффективный профессиональный план и позволяет молодым людям быть психологически адаптивными в постоянно меняющихся экономических условиях.

Ha исследований рассматривающих основе анализа ученых, вопросы профориентации, профориентационный процесс включает в себя профинформирование, профконсультирование, профдиагностику и профподбор. Процессы профдиагностики, профконсультирования И профинформирования возможно организовать педагогических кадров. Самый сложный и ресурсно-затратный процесс проформентации это профподбор, который в большей степени представляет собой организацию и проведение профессиональных проб. Для этого привлекаются специализированные учреждения дополнительного образования, такие как, к примеру, МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения».

На старшем уровне образовательного процесса ДО программы состоят из SoftSkills и HardSkills. Результат обучения - это модель определившегося выпускника с набором личностных и профессиональных компетенций для успешного выбора дальнейшей образовательной траектории (сузы, вузы, предприятия).

Профориентационная работа

Работа структурного подразделения ЦПО и ПП «Карьера» МАОУ ДО ЦПС направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и на координацию профориентационной работы в общеобразовательных левобережных учреждениях города Красноярска.

Содержание работы:

- совещания профориентологов общеобразовательных школ города проводятся два раза в год, с целью информирования и обсуждения текущих мероприятий, структурирования и координации профориентационной работы;
- консультации, интерактивные мастер-классы и другие обучающие мероприятия для педагогов, педагогов-психологов и других специалистов образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования Левобережья г. Красноярска по вопросам обеспечения и применения необходимых методических материалов для проведения профинформирования, профконсультирования и профдиагностики школьников (в рамках проекта «Школа проформентолога»);
- консультации для профориентологов общеобразовательных школ города по вопросам участия в профориентационных мероприятиях;
- профориентационные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) ОУ города, включающие углубленную психологическую диагностику личностной сферы, с целью составления эффективных рекомендаций по построению профессиональной траектории развития детей;
- консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) МАОУ ДО ЦПС при сложностях в общении, обучении и детско-родительском взаимодействии;
- консультации, семинары и другие мероприятия для педагогов (в рамках реализации проекта внутренней системы профориентационного сопровождения обучающихся);
- анкетирование участников образовательного процесса по определению перечня наиболее востребованных мероприятий профориентационной направленности;
- создание информационно-обучающих видео-роликов, вебинаров и других материалов по профориентации и личностному психологическому развитию на странице МАОУ ДО ЦПС в ВК для школьников и их родителей (законных представителей);
- проведение профориентационных конкурсов, направленных на расширение представлений участников о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так же на популяризацию рабочих профессий;
- разработка наполнение информационно-просветительского блока, предоставляющего школьникам актуальные данные перспективах обучения и трудоустройства в Красноярском профессионального сформированные на основании сведений полученных от Агентства труда и Красноярского занятости населения края, Министерства образования Красноярского края.

Объем и содержание обучения МАОУ ДО ЦПС на 2025 - 2026 учебный год

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 20.00. Занятия проводятся в установленной форме:

занятие - 45 минут;

перемена – 10 минут.

Количество учебных недель - 36 недель.

Годовой календарный учебный график:

Этапы образовательного процесса	Сроки						
Комплектование групп	с 1 сентября по 8 сентября 2025 года						
Начало учебного года	с 9 сентября						
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (в первом полугодии - 16 учебных недель; во втором полугодии - 20 учебных недель)						
Промежуточная аттестация	с 8 по 13 декабря 2025 года						
Промежуточная аттестация	с 11 по 16 мая 2026 года						
Окончание учебного года	31 мая 2026 года						
Начало оказания платных образовательных услуг	С 1 октября 2025 года (по мере комплектования)						
Летняя оздоровительная кампания	Июнь (мероприятия)						

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональный выбор.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности. Программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:

ДОО программы, реализуемые за счет субсидии

	77 1 1 71										
№ п/п	Направление программы	Название программы	аст		Количество групп	Количество часов в неделю для 1 группы	Форма проведения промежуточно й				

				МЫ	1 год	2 год	1 год	2 год	аттестации
1.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
2.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	3		3		Выставка работ
3.	Техническая	Технология Lego- конструирования	7-9	1 год	1		3		Выставка работ
4.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-18	1 год	1		3		Тестирование
5.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3		Выставка работ
6.	Техническая	Инженерный дизайн	12-16	1 год	1		3		Выставка работ
7.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	1		3		Тестирование
8.	Техническая	Основы объемного конструирования	6-9	1 год	4		3		Выставка работ
9.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3		Тестирование
10.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3		Выставка работ
11.	Техническая	Профессии первых	12-17	1 год	8		3		Тестирование
12.	Техническая	Делай роботов	12-18	1 год	2		3		Выставка работ
13.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	3		3		Выставка работ
14.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование
15.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
16.	Техническая	Навыки будущего: работа с ИИ	13-17	1 год	2		3		Тестирование
17.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	8-12	1 год	3		3		Выставка работ
18.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Выставка работ
19.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Тестирование
20.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3		Тестирование
21.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	2		3		Тестирование
22.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3		Тестирование

23.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4	3	Тестирование
24.	Естественнонау чная	Эврика	12-17	1 год	1	3	Тестирование
25.	Естественнонау чная	Формула успеха	10-15	1 год	2	3	Тестирование
26.	Физкультурно- спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	2	3	Тестирование
27.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	1	3	Выставка работ
28.	Художественная	Мастерская керамики	10-17	1 год	2	3	Выставка работ
29.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1	3	Выставка работ
30.	Художественная	Сделай сам	5-8	1 год	2	3	Выставка работ
31.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2	3	Выставка работ
32.	Социально- гуманитарная	Азбука Пешехода	7-12	1 год	5	3	Тестирование
33.	Социально - гуманитарная	Школа открытий 2.0	11-17	1 год	2	3	Тестирование
34.	Социально - гуманитарная	Начинающий кондитер	12-17	1 год	1	3	Презентация готовых изделий
35.	Социально - гуманитарная	Поварское дело 2.0	12-17	1 год	1	3	Презентация готовых изделий
36.	Социально - гуманитарная	Парикмахер-стилист	13-17	1 год	3	3	Демонстрация моделей
37.	Социально - гуманитарная	Ногтевой сервис 2.0	13-17	1 год	2	3	Демонстрация моделей
38.	Социально - гуманитарная	Занимательный английский	8-14	1 год	2	3	Тестирование
39.	Социально - гуманитарная	Каллиграфия 2.0	7-10	1 год	3	3	Тестирование
40.	Социально - гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	12-15	1 год	4	 3	Тестирование
41.	Социально - гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	14-17	1 год	1	3	Тестирование

ДОО программы, реализуемые за счет сертификатов

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возра ст детей	Срок реализа ции програм	Колич групп	ество	Колич часов недели 1 груп	в о для	Форма проведения промежуточно й
1.	Социально-	Азбука Пешехода	7-12	мы 1 год	1 год 6	2 год	1 год 3	2 год	аттестации Тестирование
2.	гуманитарная Социально- гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	14-17	1 год	11		3		Тестирование
3.	Социально- гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	12-15	1 год	7		3		Тестирование
4.	Социально- гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	2		3		Тестирование
5.	Социально- гуманитарная	Сделай сам	5-8	1 год	3		4		Выставка работ
6.	Социально- гуманитарная	Занимательный английский	8-14	1 год	6		3		Тестирование
7.	Социально- гуманитарная	Каллиграфия 2.0	7-10	1 год	6		3		Тестирование
8.	Социально- гуманитарная	Кулинарная студия 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация изделий
9.	Социально- гуманитарная	Начинающий кондитер	12-17	1 год	1		3		Презентация изделий
10.	Социально- гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		3		Демонстрация моделей
11.	Социально- гуманитарная	Стилист- имиджмейкер (для начинающих)	13-17	1 год	2		3		Демонстрация моделей
12.	Социально- гуманитарная	Медицинское дело и сестринский уход	13-17	1 год	3		3		Контрольные работы
13.	Социально- гуманитарная	Поварское дело 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация изделий
14.	Социально- гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	13-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
15.	Социально- гуманитарная	Гастрономическая мастерская	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
16.	Социально- гуманитарная	Мастерская трикотажа	13-17	1 год	1		3		Презентация изделия
17.	Социально- гуманитарная	Фетровое царство	7-13	1 год	1		3		Выставка работ
18.	Социально- гуманитарная	От эскиза до подиума	13-18	1 год	1		3		Готовые изделия
19.	Социально- гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	2		3		Тестирование
20.	Социально- гуманитарная	Я - дизайнер	10-14	1 год	2		3		Выставка работ
21.	Техническая	Технология Lego- конструирования	7-9	1 год	3		3		Выставка работ
22.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	3		3		Выставка работ
23.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	2		3		Выставка работ

24.	Техническая	Блоггинг	12-18	1 год	2	3	Тестирование
25.	Техническая	Scratch	12-18	1 год	1	3	Выставка работ
26.	Техническая	программирование Кибер-вектор	12-18	1 год	2	3	Тестирование
27.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год 1 год	5	3	Тестирование
28.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	2	3	Тестирование
29.	Техническая	Основы объемного конструирования	6-9	1 год	1	3	Тестирование
30.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2	3	Тестирование
31.	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	1	3	Тестирование
32.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	2	3	Тестирование
33.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2	3	Тестирование
34.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1	3	Тестирование
35.	Техническая	Навыки будущего: работа с ИИ	13-17	1 год	1	3	Тестирование
36.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	8-12	1 год	2	3	Выставка работ
37.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2	3	Выставка работ
38.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1	3	Выставка работ
39.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	3	3	Выставка работ
40.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	1	3	Тестирование
41.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-17	1 год	2	3	Тестирование
42.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	14-17	1 год	4	3	Тестирование
43.	Художественная	Дизайнер- оформитель	13-18	1 год	1	2	Защита творческих работ
44.	Художественная	Мастерская керамики	10 - 17	1 год	1	3	Выставка работ
45.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3	3	Выставка работ
46.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1	3	Выставка работ
47.	Естественнонауч ная	Эврика	12-17	1 год	3	3	Тестирование
48.	Естественнонауч ная	Формула успеха	10-13	1 год	3	3	Тестирование
49.	Физкультурно- спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	2	3	Тестирование
50.	Социально - гуманитарная	Творцы будущего	8-11	1 год	1	3	Презентация. Выставка

ДОО программы, реализуемые за счет бюджета

№ π/π	Направление программы	Название программы	Возра ст детей	Срок реализа ции програм	Количество групп		пп часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточно й
				МЫ	1 год	2 год	1 год	2 год	аттестации
1.	Социально- гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	2		3		Тестирование
2.	Социально- гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	14-17	1 год	8		3		Тестирование
3.	Социально- гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	12-15	1 год	1		3		Тестирование
4.	Социально- гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	3		3		Тестирование
5.	Социально- гуманитарная	Занимательная каллиграфия	7-10	1 год	1		2		Тестирование
6.	Социально- гуманитарная	Занимательный английский	8-14	1 год	2		3		Тестирование
7.	Социально- гуманитарная	Кулинарная студия 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
8.	Социально- гуманитарная	Юный пекарь	13-17	1 год	2		3		Презентация готовых изделий
9.	Социально- гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	13-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
10.	Социально- гуманитарная	Гастрономическ ая мастерская	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
11.	Социально- гуманитарная	Парикмахер- стилист	13-17	1 год	3		3		Демонстрация моделей
12.	Социально- гуманитарная	Стилист- имиджмейкер (для начинающих)	13-17	1 год	2		3		Демонстрация моделей
13.	Социально- гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		3		Демонстрация моделей
14.	Социально- гуманитарная	Парикмахер- стилист	13-17	1 год	3		3		Демонстрация моделей
15.	Социально- гуманитарная	Стилист- визажист (для начинающих)	13-17	1 год	3		2		Демонстрация моделей

16.	Социально- гуманитарная	Ногтевой сервис 2.0	13-17	1 год	4	3	Демонстрация моделей
17.	Социально-гуманитарная	Сорока	9-17	1 год	1	2	Выставка работ
18.	Социально- гуманитарная	Фетровое царство	7-13	1 год	1	3	Выставка работ
19.	Социально- гуманитарная	Театр моды 2.0	13-17	1 год	3	3	Выставка работ
20.	Социально- гуманитарная	Юридический класс 2.0	13-17	1 год	1	3	Поступление выпускников по профилю
21.	Социально- гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1	3	Презентация готовых изделий
22.	Социально- гуманитарная	Ювелирная мастерская	13-15	1 год	1	1	Презентация готовых изделий
23.	Социально- гуманитарная	Школа открытий 2.0	11-17	1 год	2	3	Тестирование
24.	Социально- гуманитарная	Сделай сам	5-8	1 год	2	4	Тестирование
25.	Техническая	Дизайнер интерьера	14-17	1 год	1	3	Презентация
26.	Техническая	Бумажный трансформер	7-10	1 год	2	3	Выставка работ
27.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	9	3	Тестирование
28.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	1	3	Выставка работ
29.	Техническая	Движение вверх	8-12	1 год	3	1	Выставка работ
30.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	2	3	Выставка работ
31.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	2	3	Тестирование
32.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	2	3	Выставка работ
33.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения (МЗ)	12-18	1 год	1	3	Тестирование
34.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-17	1 год	3	3	Тестирование

35.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-17	1 год	1	3	Тестирование
36.	Техническая	Основы профессии «Электромонта жник»	12-17	1 год	3	3	Тестирование
37.	Техническая	Основы радиоэлектрони ки	14-17	1 год	1	3	Тестирование
38.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2	3	Тестирование
39.	Техническая	Программирова ние (М3)	13-19	1 год	4	3	Тестирование
40.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюден ия	12-17	1 год	2	3	Тестирование Тестирование
41.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	1	3	Выставка работ
42.	Техническая	Судомоделиров ание.Основы	8-12	1 год	1	3	Тестирование
43.	Техническая	Речные суда Красноярья	8-12	1 год	2	1	Тестирование
44.	Техническая	Техническое конструировани е	10-12	1 год	2	3	Выставка работ
45.	Техническая	Основы объемного конструировани я (мз)	6-9	1 год	2	3	Выставка работ
46.	Техническая	ТИКО (Трансформируе мый Игровой Конструктор для Обучения) МЗ	8-12	1 год	2	3	Выставка работ
47.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1	3	Выставка работ
48.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2	3	Выставка работ
49.	Художественная	Плюшевая сказка	7-13	1 год	1	3	Презентация готовых изделий
50.	Художественная	Вязаная история	8-12	1 год	1	2	Выставка работ
51.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная	7-12	1 год	1	1	Выставка работ

)					
52.	Художественная	Чудотворцы	7-12	1 год	1	3	Выставка работ
53.	Художественная	Я рисую натюрморт	7-17	1 год	2	3	Выставка работ
54.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	2	3	Выставка работ
55.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1	3	Выставка работ
56.	Художественная	Чудесный завиток	7- 12	1 год	8	1	Выставка работ
57.	Физкультурно- спортивная	Юный рыболов- спортсмен	10-17	1 год	3	2	Тестирование
58.	Естественнонауч ная	Эврика	12-17	1 год	1	3	Тестирование
59.	Естественнонауч ная	Лабораторный практикум	13-16	1 год	3	1	Тестирование
60.	Естественнонауч ная	Формула успеха	10-13	1 год	3	3	Тестирование

Программы, реализуемые на внебюджетной основе

Предоставляемые платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения», опираются на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
 - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
 - практико-деятельная основа образовательного процесса.

Перечень программ:

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возрас т детей	Срок реализа ции програ	Количе групп	ество	Количе часов в неделю 1 групп	з э для	Форма проведения промежуточно й/ итоговой
				ММЫ	1 год	2 год	1 год	2 год	аттестации
1.	Художественная	Дизайнер интерьера	14-17	1 год	1		2		Выставка работ
2.	Социально- гуманитарная	Почемучка	5-7	1 год	2		3		тестирование

	направленность						
3.	Социально- гуманитарная направленность	Академия роста	4-10	1 год	1	4	тестирование
4.	Социально- гуманитарная направленность	Happy Children (английский язык)	8-17	1 год	1	2	тестирование
5.	Социально- гуманитарная направленность	Закройщик	14-17	1 год	1	4	проект
6.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Парикмахер»	17+	От 16часо в	1	4	Квалификацио нный экзамен
7.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Повар»	17+	От 16 часов	1	4	Квалификацио нный экзамен
8.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Кондитер»	17+	От 16 часов	1	4	Квалификацио нный экзамен
9.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Мастер по маникюру»	17+	От 16 часов	1	4	Квалификацио нный экзамен
10.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Швея»	17+	1 год	1	4	Квалификацио нный экзамен
11.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Швея»	17+	От 16 часов	1	4	Квалификацио нный экзамен
12.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» (24236. Младший воспитатель)	17+	1 год	1	4	Квалификацио нный экзамен
13.	Социально- гуманитарная направленность	Профессиональное обучение «Делопроизводство»	17+	От 16 часов	1	4	Квалификацио нный экзамен
14.	Техническая направленность	Школа программиста	16-18	1 год	1	3	тестирование
15.	Техническая направленность	Основы технического рисунка и черчение	14-17	1 год	1	4	Практическая работа
16.	Техническая направленность	Профессиональное обучение «Токарь»	17+	1 год	1	4	Квалификацио нный экзамен
17.	ехническая	Профессиональное	17+	1 год	1	4	Квалификацио

	аправленность	обучение «Слесарь по ремонту автомобилей»					нный экзамен
18	Техническая направленность	Профессиональное обучение «Слесарь-инструментальщик»	17+	1 год	1	4	Квалификацио нный экзамен
19	Техническая направленность	Профессиональное обучение «Слесарь- электромонтажник»	17+	1 год	1	4	Квалификацио нный экзамен

Кадровый состав и система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС

Система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС ориентирована на развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и во многом определяет общий методический уровень педагогического коллектива.

С целью совершенствования профессиональных качеств педагогов дополнительного образования используются различные формы работы: аттестация, курсовая подготовка, тематические педсоветы, семинары предметных ассоциаций города, круглые столы, консультации преподавателей вузов, обобщение передового педагогического опыта, посещение образовательный учреждений инновационного типа, творческие командировки.

По ходу подготовки к аттестации проводится соответствующая методическая работа. В течение всего периода подготовки проводятся индивидуальные консультации по оформлению необходимой документации, по подготовке и проведению занятий. Вопросы кадрового обеспечения решаются и через заключение договоров со специалистами СПО, привлечением молодых специалистов из состава выпускников ВПО.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит также через участие в работе предметных методических объединений города, в практических семинарах.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 12 сотрудников МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 2 педагога на первую, 7 на высшую квалификационную категорию. В 2025 году планируют повысить свою квалификационную категорию 12 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 14 педагогов дополнительного образования. Информацию можно посмотреть на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/svedenija/pedagogicheskii-nauchno-pedagogicheskii-sostav

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных педагогических мероприятиях.

Сотрудники Центра являются организаторами и экспертами ежегодных конкурсов, которые проходят на базе МАОУ ДО ЦПС: Открытый городской Фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по Оригами, Городской фестиваль «Мечтаем о профессиях», турнир по Кибрспорту. Обучающиеся Центра традиционно занимают призовые места на этих конкурсах.

Педагоги центра являлись экспертами на:

• региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» — Сидорова Л.В., Будник Л.С.,

Медведева Е.Л., Жукова А.С., Михайленко М.В., Благодарнова Г.В., Литвинова М.В., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Короткий А.И., Мельников В.Н., Будкеев Д.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Тягней В.Н., Дейнеко А.П.;

- краевом мероприятии «Техностарт» и чемпионате Красноярского края по авиамодельному спорту, первенства города по метательным моделям Койстинен А.Н.;
- муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» команда сотрудников МАОУ ДО ЦПС;
- городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» заместитель директора Боль О.Ю., методист Кельберг Е.С.;
- городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» заместитель директора Боль О.Ю.;
- в краевом проекте «Предпринимательская компетентность: учимся для жизни» Красноярского института развития образования – методист Калебина А.А.;
- городском конкурсе технического моделирования «ТИКО-классный конкурс» педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.
- муниципальном этапе ВСОШ по технологии ПДО Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;
- открытой городской олимпиаде по Оригами ПДО Шимкус И.И., Капшанинова И.Е., Кельберг Е.С., Тарасова Н.А.;
- открытом городском фестивале профессиональных проб команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
 - городском конкурсе «Мечтаем о профессиях» команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- Кубок РОСО Федерация рыболовного спорта Красноярского края. Первый этап. «Ловля на мормышку со льда», чемпионат ЗАТО город Железногорск по рыболовному спорту в дисциплине «Ловля на мормышку со льда», чемпионат города Красноярск по рыболовному спорту в дисциплине «Ловля на мормышку со льда», первенство Октябрьского района города Красноярска по рыболовному спорту в спортивной дисциплине «Ловля поплавочной удочкой» ПДО Муратов Д.И.
- Сотрудники центра делились своим опытом на различных городских и краевых мероприятиях, публиковали свои статьи.
- Педагог дополнительного образования Благодарнова Г.В. опубликовала статью «Внедрение современных технологий в обучение по программе дополнительного образования «Поварское дело» с целью повышения интереса к профессии и раскрытия потенциала обучающихся» на площадке «Коворкинг дополнительного образования Красноярского края».
- Педагог дополнительного образования Сидорова Л.В. опубликовала статью «Всё в твоих руках» о непростом пути обучения на стилиста. Особое внимание уделяется вовлечению учащихся в реальную ситуацию, когда необходимо совместить полёт фантазии с чёткими законами и правилами на площадке «Коворкинг дополнительного образования Красноярского края».
- Педагог дополнительного образования Тягней В.Н. опубликовала статью «Перспективы профессии токаря в XXI веке» с целью повышения интереса к профессии и

раскрытия потенциала обучающихся" на площадке «Коворкинг дополнительного образования Красноярского края».

Педагоги центра в течение года провели серию мастер-классов для педагогического сообщества г. Красноярска:

- Гегель А.А. на базе МАДОУ 316 «Подготовка руки к письму в условиях инклюзии в ДОУ»;
- Денисова Т.О. провела серию мастер-классов: в рамках празднования юбилея МБДОУ № 200 по теме «Использование бумажных технологий при изготовлении объемных растительных форм. Одуванчик»; в рамках городского конкурса-выставки «Багульник. Сказки Андерсона» по теме «Использование бумажных технологий при изготовлении объемных растительных форм»; для участников гала-концерта в рамках международного проекта «Ангелы мира» по теме «Создание объемных фигур в технике бумагопластика»;
- Иванова Ю.И. на Всероссийской ярмарке «Работа с глиной»; для родителей и общественности на базе МАОУ ДО ЦПС «Все мы разные, но все мы из одной глины»;
- Капшанинова И.Е. в рамках городского фестиваля-конкурса декоративноприкладного и изобразительного искусств «Чудотворцы-2024» «И каждая строчка картиной мечтает стать...» была проведена творческая мастерская по направлению «Сумочка для чайных пакетиков»;
- Койстинен А.Н. в рамках гранта «Первые в небе» для обучающихся общеобразовательных школ района мастер классы по изготовлению планеров;
 - Тарасова Н.А. на базе МАОУ СШ № 141 мастер-класс «Платоновы тела».

Педагоги Центра Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Полухина Г.А., Михайленко М.В., Литвинова Э.А., Жукова А.С., Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведвева Е.Л., Терещенко С.В., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н., Леонтьева А.М., Величка Р.В., Койстинен А.Н., Дзыга Т.А., Тарасова Н.А., Муратов Д.И., Тягней В.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Короткий А.И. ежегодно являются наставниками обучающихся, которые занимают призовые места и являются участниками районных, городских, краевых и всероссийских чемпионатов, олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи», дороги», Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров - стилистов «Сибирский стиль» (в номинациях: Дизайн одежды «Дебют», Парикмахерское искусство «Юниоры», Арт-дизайн «Графика», Презентация моды «Эскиз»), Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы», Дельфийские игры, Краевое первенство по авиамодельному спорту, первенство Красноярского края по авиамодельному спорту, краевой фестиваль «Техносалон», городской конкурс технического моделирования "ТИКО-классный конкурс", городское первенство по метательным моделям и другие.

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-

аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения является организация и проведение Открытого городского Фестиваля профессиональных проб. По 19 направлениям конкурсов профессионального мастерства были разработаны рекомендации задания для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. Рекомендации размещены на сайте учреждения http://cps.krsnet.ru/fest и доступны для всех педагогов и учителей школ города.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. На базе нашего Центра проводятся муниципальные этапы городской конференции «Ноушата», «Научно-технический потенциал Сибири». Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на высоком уровне.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в организации и проведении экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году «Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в проектировании и актуализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере профессионального самоопределения обучающихся».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

• Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;
- Организация, проведение мастер классов, публикации методических разработок.

Как результат:

- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации;
- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства

«Молодые профессионалы»;

- Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
 - Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования;
 - Работает программа Наставничества, организована работа наставнических пар.
- Ежегодно наши педагоги участвуют в организации практики для студентов Красноярского педагогического колледжа №2.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются:

Педагогический совет;

Методический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Совет центра.

Наблюдательный совет.

Деятельность всех органов управления в Центре регулируется Уставом и Положениями об органах.

Кадровый потенциал педагогов МАОУ ДО ЦПС

№	Показатели	Количество
1.	Общее количество педагогических сотрудников	50
2.	Кол-во педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	38
3.	Количество педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	12
4.	Количество педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	15
5.	Количество педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	21

6.	Количество педагогических	сотрудников,	педагогический	стаж	16
	которых до 5 лет				
7.	Количество педагогических которых свыше 30 лет	сотрудников,	педагогический	стаж	4
8.	Кандидатов педагогических на	ук			-

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования для осуществления образовательного процесса:

- количество зданий (структурных подразделений) и сооружений МАОУ ДО ЦПС 13;
- учебные кабинеты (включая лаборатории, мастерские, музыкальную студию, участок диагностики и электрики) 52+16;
- площадь помещений 5 856;
- методический кабинет (включая структурные подразделения) -3;
- актовый зал 1;
- кабинет основ информатики и вычислительной техники -4;
- учебные кабинета оснащенные ПК (включая все структурные подразделения) -7;
- число персональных $\Pi K 107$;
- учебно-опытный участок -1 (площадь 1200 кв.м);
- автотранспортные средства 3.

Для реализации образовательных программ имеется:

- компьютерная локальная сеть (выделенная линия), включая все структурные подразделения;
- учебные станки, слесарное оборудование, диагностические стенды;
- наглядные пособия для занятий по разным направлениям;
- оргтехника (компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, МФУ, проектор);
- оборудование для кабинетов музыки, ИЗО, дизайна, рисунку по песку;
- цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.

Обучающиеся МАОУ ДО ЦПС

Возраст	Численность	Девочек	Мальчиков
5-7 лет	540	398	142
8-11 лет	1091	574	517
12-15 лет	1128	672	456
16-18 лет	799	467	332
Итого	3558	2111	1447

Мероприятия на 2025-2026 уч. год

Mepo	приятия		
1.	сентябрь	Совещание профориентологов левобережья города Красноярска по вопросам совместного плана работы на год.	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи
2.	сентябрь	Городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» (Г)	Директор Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. заместители директора руководители структурных подразделений методисты педагоги-психологи педагоги-организаторы педагоги ДО
3.	сентябрь	Заочный этап городской олимпиады по математике имени Арнольда для учащихся 3-4-х, 5-6-х классов (Г) Устная районная олимпиада по математике для учащихся 3-4-х, 5-6-х классов (Р)	Полухина Г.А. Гарасимова И. Н. Полухина Г.А.
4.	сентябрь- октябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (РФ)	Полухина Г.А.
		Очный этап городской олимпиады по математике имени Арнольда для учащихся 3-6-х классов (Г)	Полухина Г.А.
5.	сентябрь- май	Реализация проекта «Профи-Тур»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи педагогиорганизаторы
		Консультации для профориентологов ОУ города Красноярска по вопросам подготовки и проведения профориентационных мероприятий. (Г)	педагоги-организаторы ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-психологи
		Консультации, семинары и другие мероприятия для педагогов (в рамках реализации проекта внутренней системы профориентационного сопровождения обучающихся)	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи

		Профориентационные консультации с углубленной психологической диагностикой личности для учащихся 6-11 классов ОУ города Красноярска и их родителей (законных представителей).(Г) Совещания с ответственными за работу с одарёнными учащимися в ОУ района (Р)	педагоги-психологи Полухина Г.А.
		Консультации психолога для учащихся и родителей МАОУ ДО ЦПС при сложностях в профессиональноличностном самоопределении, общении, обучении и детскородительском взаимодействии.	педагоги-психологи
6.	октябрь- декабрь	Городской профориентационный конкурс «Карьера: твой первый шаг!»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи педагогиорганизаторы
7.	ноябрь	Открытый городской фестиваль профессиональных проб (Р)	Директор Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В. Заместитель директора Короткий А.И. Заместитель директора Разводовская О.В. Заместитель директора Калиновский П.А. педагоги-организаторы ПДО
8.	ноябрь	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (РФ)	Полухина Г.А.
9.	ноябрь	Профориентационный конкурс «Карьера: твой первый шаг!»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи педагоги-организаторы
10.	ноябрь - декабрь	Участие в региональных чемпионатах «Профессионалы»	Директор Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В.

			Заместитель директора Короткий А.И. Педагоги ДО
11.	декабрь- апрель	Проведение открытой городской олимпиады по оригами	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи педагогиорганизаторы СП «Талант»
12.	декабрь- январь	Организация участия обучающихся ОУ района в региональном этапе ВсОШ	Полухина Г.А.
13.	декабрь- апрель	Открытый городской конкурс «Лучший каллиграф»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи педагогиорганизаторы СП «Талант» Гегель А.А.
14.	февраль	Заочный этап Кубка города Красноярска по математике (Г)	Полухина Г.А. Герасимова И.Н.
15.	февраль	Открытый городской заочный детский фестиваль «Мечтаем о профессиях»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-организаторы
16.	ноябрь- март	Конкурсы профессионального мастерства в рамках Открытого городского фестиваля профессиональных проб (Г)	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В. Заместитель директора Короткий А.И. Заместитель директора Разводовская О.В. Заместитель директора Калиновский П.А. педагоги-организаторы ПДО
17.	март	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» (Г) Очный этап Кубка города Красноярска по математике (вторая лига) (Г) Игра «Математическая регата» (Р)	Зорькина Г.А. Полухина Г.А. Полухина Г.А.
		Командная игра «Математическое домино»	Полухина Г.А.

18.	апрель	Выставка — ярмарка	Заместитель директора ЦПО и ПП
		профессиональных	«Карьера» Котова А.П.
		образовательных учреждений г.	педагоги-организаторы
		Красноярска	
		Районная НПК «Ноушата»	Полухина Г.А.
		учащихся начальной школы (Р)	ОУ района
19.	май	Олимпиада им. Софьи Ковалевской	Полухина Г.А.
		по математике для девочек 7-8-ые	Герасимова И.Н.
		классы (Г)	
20.	июнь	Летняя оздоровительная кампания	Руководители структурных
		2025	подразделений
			Методисты
			Педагоги-организаторы
			Педагоги-психологи