

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 31
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО ЦПС
Давыдов Д.Г.
Приказ от «30» августа 2021 г.
№ 01-04-361/1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Составитель:

Барская Анна Николаевна

педагог дополнительного образования

Красноярск
2021

Введение

Программа «Юридическое дело» направлена на углубление и расширение юридических знаний, гражданское образование и воспитание, формирование интереса к юриспруденции через организацию участия в конкурсах разного уровня. Право должно относиться к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Помимо углубленного изучения юриспруденции программа позволяет получить хорошую базу для освоения в дальнейшем знаний юриспруденции. Изучение более широкого круга юридических вопросов позволяет обучающимся в раннем возрасте изучить свои права и обязанности, определить свои интересы и склонности к той или иной области, чтобы определиться в дальнейшей профессиональной специализации, и подготовиться к последующему изучению юридических предметов, участвовать в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах по направлению данной деятельности. Данная программа создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, а также способствует выявлению и развитию гуманитарных способностей, развивает интерес к юридическим наукам, создает условия для повышения мотивации к обучению юриспруденции.

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Форма обучения: очная

Уровень сложности содержания программы: базовый

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
 - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.01.07.2021) «О защите детей от информации причиняющий вред их здоровью и развитию»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Локальные акты МАОУ ДО ЦПС.

Актуальность и педагогическая целесообразность

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Направленность дополнительной образовательной программы

Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

Также программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на

профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами.

Главные педагогические принципы:

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;
- учет возрастных способностей;

Возраст обучающихся:

Программа адресована обучающимся 13–17 лет.

Объем программы и режим занятий

Программа рассчитана на 144 часа и реализуется в течение одного учебного года. Общая недельная нагрузка составляет 4 часа. Продолжительность одного занятия 2 академических часа с перерывом в 10 минут. Один академический час равен 45 мин. согласно возрастным особенностям обучающихся и требований нормативов СанПиН.

Ведущими методами работы по данной программе являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.
- метод проблемного обучения (основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов);

Особое внимание в программе отводится практической работе, при выполнении которой обучающиеся проявляют самостоятельность, индивидуальность, творческий и нестандартный подходы.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные –

- лекция
- научно-практическая конференция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение

Активные –

- семинар
- практическая работа
- ролевая игра
- деловая игра
- экскурсия
- ситуация
- гражданский форум
- дебаты

На основе программы может быть разработан индивидуальный маршрут обучения, как по всей программе, так и по отдельно взятому разделу, теме. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимаем персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося, который определяется его образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями, уровнем готовности к освоению программы. Базовыми принципами для построения индивидуального маршрута и включения его в образовательную программу являются: вариативность, разноуровневость, гибкость. Индивидуальный образовательный маршрут позволяет осуществлять коррекционную работу, ликвидировать пробелы знаний, умений и навыков, раскрыть таланты одаренного ребенка. Освоение обучающимся определенного объема знаний, умений, навыков фиксируется в карте результативности освоения тем дополнительной образовательной программы.

Цель и задачи программы:

- подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;
- систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
- воспитать активную гражданскую позицию, уважительное отношение к праву и закону,
- развить аналитические и творческие способности учащихся.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции):

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Основу программы дополнительного образования «Юридическое дело» составляют программы:

- Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, кандидат педагогических наук);
- Программа курса «Правоведение» (Авторский коллектив: доц. Бай Н.Г., д.ю.н., проф. Безбах В.В. (отв. ред.), к.ю.н., доц. Белов В.А., д.ю.н., проф. Волков Б.С., к.ю.н., доц. Зеленцов А.Б., к.ю.н., проф. Иванова В.И. к.ю.н., доц. Копылов. М.Н. (отв. ред.), д.ю.н., проф. Муромцев Г.И., к.ю.н., проф. Орлов. А.Г., д.ю.н., проф. Пиголкин А.С., к.ю.н., доц. Штатина М.А.).
- Авторская программа дополнительного образования «Азбука будущего юриста» (Автор: Валов А.С., учитель)

Предлагаемая программа предназначена для тех обучающихся, которые готовы серьёзно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне.

Приложение 1

Учебно-тематический план для обучающихся 13-17 лет

№	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
Раздел: Введение (2ч)				
1	Знакомство. Инструктаж ТБ и ПБ	2		2
Раздел I: Право (10ч)				
1	Право в системе социальных норм.	4		4
2	Происхождение государства и права.	2		2
4	Правомерное поведение и правонарушения.	2	2	4
Раздел II: Права человека (8ч)				
1	Права человека и гражданина	4		4
2	Права несовершеннолетнего	1	1	4
3	Нарушение прав ребенка	1	1	2
Раздел III: Конституция РФ и Конституционное право (24ч)				
1	Понятие и система конституционного права РФ	1	1	2
2	Юридические свойства конституции РФ	1	1	2
3	Основные права и свободы человека и гражданина.	1	1	2
4	Всеобщая декларация прав человека.	1		1
5	Конституционные обязанности граждан РФ.	1	1	2
6	Гражданство в РФ.	1		1

7	Суверенитет	1		1
8	Судебная власть	2	1	3
9	Высшие органы власти в РФ.	2	1	3
10	Местное самоуправление в РФ	2	1	3
11	Избирательная система и избирательные права в РФ.	3	1	4
Раздел IV: Защита прав (8ч)				
1	Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд.	2	1	3
2	Составление претензий, жалоб, исковых заявлений.	2	2	4
3	Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.	1		1
Раздел V: Правоохранительные органы Российской Федерации (12ч)				
1	Правоохранительные органы, их задачи и функции	1	1	2
2	Судебная система РФ	1	1	2
3	Прокуратура	1	1	2
4	Адвокатура	1	1	2
5	Полиция. ФСБ	1	1	2
6	Нотариат	1	1	2
Раздел VI: Гражданское право и гражданский процесс (22ч)				
1	Гражданское право.	2		2
2	Гражданский кодекс РФ.	2		2
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	1	2
4	Дееспособность несовершеннолетних.	2		2
5	Опека и попечительство	1	1	2
6	Право собственности и его защита.	2		2
7	Сделки	2	2	4
8	Договоры	1	1	2
9	Наследство	1		1
10	Закон РФ «О защите прав потребителя».	1		1
11	Основные права потребителя и их защита.	2		2
Раздел VII: Трудовое право (12ч)				
1	Трудовое право. Трудовой кодекс РФ.	1	1	2
2	Права и обязанности работника и работодателя.	1	1	2
3	Заключение трудового договора. Расторжение трудового договора.	1	1	2
4	Трудовая книжка.	1		1
5	Оплата труда. Охрана труда.	2		2
6	Особенности труда несовершеннолетних.	1	1	2
7	Дисциплинарная и материальная ответственность.	1		1
Раздел VIII: Семейное право (8ч)				
1	Семейное право. Семейный кодекс РФ.	1		1
2	Семья, брак.	2		2
4	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	1		1
5	Права и обязанности родителей.	1	1	2
6	Защита прав и интересов детей, оставшихся без	1	1	2

	попечения родителей			
Раздел IX: Административное право (12ч)				
1	Административное право.	2		2
2	Кодекс РФ об административных правонарушениях.	2	1	3
3	Виды административных правонарушений.	1	1	2
4	Виды административных наказаний.	1	1	2
5	Административная ответственность несовершеннолетних.	2	1	3
Раздел X: Уголовное право и уголовное судопроизводство (22ч)				
1	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ	2	2	4
3	Преступление	4	1	5
4	Ответственность за преступление.	4	1	5
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	1	3
6	Уголовное судопроизводство. Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	3	2	5
Раздел XI: Итоговый контроль (4ч)				
1	Защита проектов		2	2
2	Подведение итогов	2		2

Содержание программы (для обучающихся 13 – 17 лет).

Введение в образовательную программу.

Инструктаж по ТБ и ПБ.

Начальная диагностика (2 часа)

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы. Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Техника безопасности. Общие правила санитарии и гигиены. Правила, действующие в объединении. Дежурство и порядок работы в объединении. Вопросы – ответы. Практика: Работа с документами.

Раздел I: Право (8ч)

Тема 1. Право в системе социальных норм:

Форма (источники) права. Норма права. Законы.

Теория: Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы. Общие черты всех социальных норм. Различия между нормами на примере норм права и морали.

Понятие формы права. Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика.

Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение

как особая форма реализации норм права. Стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Предем ТГП. Общая теория права. Методология ТГП. Методы теории государства и права. Место ТГП в системе юридических наук. Теории происхождения права. Первобытное общество. Марксизм, анархизм. Правовое и социальное государство. Понятие и признаки государства.

Тема 3. Правомерное поведение и правонарушения.

Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины.

Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем.

Изготовление листовок на тему «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел II. Права человека (10 часов)

Тема 1. Права человека и гражданина

Теория: Права человека и гражданина. Конституционные права. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основопологающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм.

Тема 2. Права несовершеннолетнего

Теория: Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах

ребенка.

Практика: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».

Тема 3. Нарушение прав ребенка.

Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Способы защиты прав ребенка.

Практика: Практикум «Права человека в современном мире». Оформление работ для участия в конкурсе. Поиск в интернете законов, обеспечивающих права человека.

Раздел III: Конституция РФ и Конституционное право (24ч)

Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ.

Теория: Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституции, ее виды. Основания классификации конституций.

Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ. Основы конституционного строя.

Гражданство в РФ.

Практика: Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ».

Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

Тема 2. Юридические свойства конституции Российской Федерации.

Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.

Теория: Учредительный характер Конституции Российской Федерации. Легитимность. Реальность. Верховенство. Итоговый характер предписаний. Стабильность. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре глав 1,2,9

Конституции РФ. Способы и порядок принятия новой Конституции РФ.

Порядок принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

Практика: Семинар «Органы местного самоуправления».

Тема 3. Основные права и свободы человека и гражданина.

Права человека и гражданина. Конституционные права.

Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основополагающие права. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной.

Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм.

Тема 4. Всеобщая декларация прав человека.

Теория: Характеристика. Основные документы по правам человека в рамках системы ООН. 3 блока декларации.

Тема 5. Конституционные обязанности граждан РФ.

Теория: Понятие, характеристика, признаки и виды конституционных обязанностей граждан РФ.

Практика: работа с Конституцией РФ, оформление постатейно изучаемого раздела.

Тема 6. Гражданство в РФ.

Теория: Понятие, принципы гражданства. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Тема 7. Суверенитет

Теория: Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве. Соотношение государственного суверенитета и суверенитета народа. Характерные черты государственного суверенитета. Понятие и сущность федерализма. Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Тема 8. Судебная власть

Теория: Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция невиновности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства.

Практика: Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть. Встреча с адвокатами. Пресс-конференция.

Тема 9. Высшие органы власти в РФ.

Президент Российской Федерации.

Теория: Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Порядок прекращения полномочий президента РФ. Практика: Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента. Изготовление листовок на тему «Полномочия Президента».

Федеральное собрание Российской Федерации

Теория: Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Практика: Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры. Необходимость и целесообразность. Сравнение с государственными органами Советского Союза.

Правительство Российской Федерации

Теория: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.

Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Практика: Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.

Тема 10. Местное самоуправление в РФ

Теория: Понятие, принципы, предметы ведения и полномочия, формы осуществления гражданами местного самоуправления.

Практика: Работа с документами. Разбор реальных примеров местного самоуправления. Тестирование

Тема 11. Избирательная система и избирательные права в РФ.

Понятие, принципы избирательного права

Теория: Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз. Деловая игра «Выборы».

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты избирательного права. Практика: Семинар «Система российского законодательства о выборах в органы власти». Работа с документами. Избирательный процесс. Теория: Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Голосование по открепительным удостоверениям.

Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел IV: Защита прав (8ч)

Тема 1. Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд.

Теория: Способы и формы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Понятие, исчисления и виды сроков осуществления защиты гражданских прав.

Практика: Поиск и изучение судебной практики по реальным делам защиты прав и законных интересов.

Тема 2. Составление претензий, жалоб, исковых заявлений.

Теория: Понятие, виды претензий, жалоб, исковых заявлений.

Практика: Наглядное составление жалоб и исковых заявлений.

Тема 3. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

Теория: Возникновение института уполномоченного по правам человека. Порядок вступления в должность. Перечисление и полномочия международных правозащитных организаций

Раздел V: Правоохранительные органы Российской Федерации (12ч)

Тема 1. Правоохранительные органы, их задачи и функции

Теория: Понятие и система, виды, признаки, задачи, функции правоохранительных органов в РФ. Взаимодействие ПО с другими органами.

Практика: Семинар на тему «Мы из правоохранительных органов»

Тема 2. Судебная система РФ

Теория: Понятие. Виды судов, входящих в систему судов РФ. Порядок формирования, состав и компетенция

Практика: Самостоятельное начертание схемы судов по уровню компетенции.

Тема 3. Прокуратура.

Теория: Понятие. Признаки. Принципы. Подробное изучение каждого принципа. Задачи и функции прокуратуры. Система прокуратуры РФ

Практика: Игра «Я – прокурор!»

Тема 4. Адвокатура.

Теория: Понятие. Признаки. Принципы. Подробное изучение каждого принципа. Задачи и функции адвокатуры. Разделение на компетенции.

Практика: Игра «Я – адвокат!»

Тема 5. Полиция. ФСБ

Теория: Деятельность. Признаки. Принципы. Задачи и функции полиции. Особенности деятельности федеральных служб

Тема 5. Нотариат

Теория: Деятельность. Признаки. Принципы. Задачи и функции нотариата. Особенности деятельности.

Практика: Экскурсия в нотариальную контору.

Раздел VI: Гражданское право и гражданский процесс (22ч)

Тема 1. Гражданское право.

Теория: Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые

гражданским правом. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения.

Практика: Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 2. Гражданский кодекс РФ.

Теория: Понятие, структура ГК РФ, комментарии

Тема 3. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Теория: Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.

Практика: Написание эссе «Мое гражданское право». Защита исследовательских работ.

Тема 4. Дееспособность несовершеннолетних.

Теория: Понятие. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Тема 5. Опекa и попечительство

Теория: Понятие, виды. Опекун. Попечитель. Патронаж

Тема 6. Право собственности и его защита.

Теория: Понятие права собственности. Виды собственности.

Содержание права собственности. Приобретение права собственности.

Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Виндикационный и негаторный иски. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности. Практика: Семинар «Наши права».

Приглашение на семинар представителей органов власти.

Тема 7. Сделки

Теория: Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки.

Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 8. Договоры

Теория: Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Ответственность за нарушение договора. Практика: Решение правовых задач.

Тема 9. Наследство

Теория: Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования. Практика. Встреча с работниками страховых компаний. Деловая игра «Юрисконсульт».

Тема 10. Закон РФ «О защите прав потребителя»

Теория: Общие положения о защите прав потребителей.

Законодательство о защите прав потребителей и сфера его применения.

Тема 11. Основные права потребителя и их защита.

Теория: Основные права потребителей. Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за нарушение прав потребителя.

Раздел VII: Трудовое право (12ч)

Тема 1. Трудовое право. Трудовой кодекс РФ

Теория: Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Практика: Деловая игра «Юрисконсульт». Проведение мероприятий внутри учебного заведения посвященных Дню правовых знаний.

Тема 2. Права и обязанности работника и работодателя

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений.

Практика: Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности». Обработка результатов исследований.

Тема 3. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора

Теория: Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора

Практика: Изучение наглядных пособий для заключения\расторжения трудовых договоров.

Тема 4. Трудовая книжка.

Теория: Понятие. Виды. Какие сведения вносятся в трудовую книжку. Внесение изменений.

Тема 5. Оплата труда. Охрана труда

Теория: Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Тема 6. Особенности труда несовершеннолетних.

Теория: Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.

Практика: Разбор каждой статьи ТК РФ о труде несовершеннолетних. Эссе на тему «Я - несовершеннолетний работник»

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Теория: Ответственность. Проступок. Взыскание. Виды взысканий. Порядок применения, снятия и обжалования.

Раздел VIII: Семейное право (8ч)

Тема 1. Семейное право. Семейный кодекс РФ.

Понятие семейного права и семейного законодательства
Теория: Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства.

Тема 2. Брак и семья

Теория: Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Расторжение брака. Понятие и основание прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов. Брачный контракт.

Теория: Личные и имущественные права и обязанности супругов. Типовой брачный контракт. Предмет и содержание. Заключение и расторжение.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Теория: Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей. Практика: Подготовка сообщений «Семья – ячейка общества». Выступление на семинаре «Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны».

Тема 5. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Теория: Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка. Усыновление (удочерение). Опекунство. Попечительство. Патронаж. Формы устройства на воспитание детей, оставшиеся без попечения родителей. Практика: Исследовательская работа «Многодетные семьи». Решение правовых задач.

Раздел IX: Административное право (12ч)

Тема 1. Административное право.

Теория: Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Теория: КоАП РФ. Понятие, признаки, структура.

Практика: Работа с правонарушителями внутри учебного заведения.

Практическая работа «Сбор материала по административному праву».

Тема 3. Виды административных правонарушений.

Теория: Понятие административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административной ответственности.

Практика: Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты.

Тема 4. Виды административных наказаний.

Теория: Административные наказания и их виды. Порядок назначения административных наказаний.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 5. Административная ответственность несовершеннолетних.

Теория: Понятие. Основания для исключения административной ответственности. Виды нарушений, наиболее часто совершаемых несовершеннолетними.

Практика: Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел X: Уголовное право и уголовное судопроизводство (22ч)

Тема 1. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ

Понятие, задачи и принципы уголовного права

Теория: Уголовное право и принципы его действия. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права. Правовая культура. Правовая культура человека. Обучающиеся и правовая культура.

Практика. Посещение МО МВД России в г. Красноярске. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Тема 2. Преступление

Теория: Понятие преступления. Признаки преступления.

Классификация преступлений. Разновидности преступлений “Новые” преступления.

Практика. Изготовление стенгазеты по данной тематике. Работа с правонарушителями внутри учебного заведения.

Проведение разъяснительной работы среди учащихся школы.

Тема 3. Ответственность за преступление

Теория: Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практика: Практическая работа «Обработка результатов исследований».

Оформление заметок в районную газету.

Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Теория: Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты.

Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Тема 5. Уголовное судопроизводство

Теория: Особенности уголовного судопроизводства. Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости.

Практика. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел XI: Итоговый контроль (4ч)

Практика: Защита презентаций по темам курса.

Итоговый контроль:

- участие в конкурсах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ЕГЭ.

Планируемые результаты

В результате усвоения программы учащиеся должны знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- основные юридические понятия и термины;
- содержание законодательных актов;
- органы и способы правовой защиты прав человека

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

В программе используются **межпредметные связи** с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время программа:

- исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- расширяет содержательный блок правовых знаний;
- создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся

почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Формы аттестации и оценочные материалы

Педагог дополнительного образования осуществляет персонифицированный учет результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся организуется педагогом по каждой изученной теме. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форма контроля указывается в итоговом занятии по теме в разделе «Содержание программы».

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объема образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется:

- по итогам первого полугодия в декабре (конкретная дата указывается в рабочей программе согласно приказа администрации);
- по завершении изучения всего объема дополнительной общеобразовательной программы (форма проведения промежуточной аттестации указывается в итоговом занятии завершающем обучение по программе в разделе «Содержание программы»).

Фиксация результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация оценивается и фиксируется по уровням:

- низкий уровень – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях;
- средний уровень – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- высокий уровень – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Разделы программы	Формы занятий по разделам	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение	Формы подведения итогов по разделам
Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные	Компьютер, проектор	
Право	Лекции,	Информационный с	Компьютер,	Практические

	групповые работы, обсуждение Практикум	элементами беседы; Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	проектор	работы, тестирование
Права человека	Лекции, групповые работы, обсуждение Практикум, деловая игра	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема	Компьютер, проектор	Написание эссе, исследовательские работы
Конституция РФ и Конституционное право	Лекции, обсуждение семинар	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе. Презентации исследовательских работ
Защита прав	Лекции, обсуждение Практикум, деловая игра	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы Работа с документами	Компьютер, проектор	Тестирование, практические работы, проект
Правоохранительные органы Российской Федерации	Лекции, обсуждение, групповые работы, семинар	Информационно-репродуктивный с элементами беседы; Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе, доклады
Гражданское право и гражданский процесс	Лекция с элементами беседы. Семинар	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы, частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами	Компьютер, проектор	Письменная работа, практическая работа
Трудовое право	Лекции, обсуждение, групповые работы,	Информационный с элементами беседы; репродуктивный с элементами беседы,	Компьютер, проектор	Написание эссе, тестирование, проект

	практикум	частично-исследовательский метод. Таблица, карточки с заданиями, схема Работа с документами		
Семейное право	Лекция с элементами беседы. Практикум	Информационно-репродуктивный с элементами беседы; Объяснительно-иллюстративный частично-исследовательский метод. Работа с документами	Компьютер, проектор	Тестирование Написание эссе. Презентации исследовательских работ
Административное право	Лекции, обсуждение Практикум, деловая игра, семинар	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе, доклады
Уголовное право	Лекции, обсуждение, групповые работы, практикум, семинар	Объяснительно-иллюстративный частично-исследовательский метод Информационно-репродуктивный Работа с документами	Компьютер, проектор	Написание эссе. Презентации исследовательских работ
Итоговое занятие	Научно-практическая конференция	Исследовательский метод	Компьютер, проектор	Презентации исследовательских работ

Оценочные материалы промежуточной аттестации по итогам реализации программы за первое полугодие

Мониторинг промежуточный за первое полугодие.

При выполнении данных заданий у учащихся проверяются следующие теоретические знания и практические умения:

- Умение работать с разными источниками информации
- Умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.
- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение

адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- Умение осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу
- Владение представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности

Оценочные материалы промежуточной аттестации по итогам реализации программы за учебный год.

Мониторинг промежуточный по завершении учебного года.

При выполнении данных заданий у учащихся проверяются следующие теоретические знания и практические умения.

- Умение самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Умение выделять противоречия, лежащие в юридической области
- Умение классифицировать определенные ситуации по пунктам и статьям Федеральных Законов, Кодексов и иных актов.
- Умение обосновать своё решение, опираясь на Закон.
- Умение ориентироваться в правовых документах.
- Умение объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

Внедрение в процесс обучения информационных технологий.

Внедрение в процесс обучения информационных технологий обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придает ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса обучающихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

Использование информационных технологий возможно на любом этапе занятия:

1. *Объяснение нового материала* на занятиях возможно с использованием компьютерной презентации как источника учебной информации и наглядного пособия.

2. *Этап проверки понимания и закрепления обучающимися новых знаний и способов действий.*

Применяется использование обучающих и контролирующих программ по отдельным темам курса юриспруденции для работы с обучающимися, способными достаточно быстро усваивать учебный материал на обязательном уровне.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран, таблицы, а так же наглядные пособия.

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	Промежуточная аттестация обучающихся
1 год	сентябрь	май	36	4	144	Декабрь, май

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
- 10.Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
- 11.Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
- 12.Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
- 13.Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
- 14.Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН

10.12.1948 г.)

- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 16.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 1997.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.
4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.
8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- 10.Права человека //Сб. документов. М., 1989.
- 11.Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
- 12.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
- 13.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.
- 14.Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
- 15.Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.
- 16.Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
- 17.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
- 18.Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
- 19.Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

- 1 . Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](http://fido7.su/civil-law)).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human . rights](http://fido7.su/human-rights)).
6. Консультант Плюс. www.consultant.ru

Литература для обучающихся и родителей:

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред. от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
10. Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
17. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010г.
18. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
20. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.