

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**



Утверждаю

Директор МАОУ ДО ЦПС

Д.Г. Давыдов

2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 учебный год**

Красноярск, 2022 г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Оценка системы управления организации.....	14
Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации учебного процесса.....	24
6. Оценка востребованности выпускников	26
7. Оценка качества кадрового обеспечения	38
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	72
Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.	72
9. Анализ воспитательных мероприятий	76
10. Профориентационная работа	80
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	83
12. Оценка материально-технической базы.....	87
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	91
14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	94

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет свою деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием городом Красноярском для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации города Красноярска в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

- 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»;

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;

- 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

E-mail: cpskras@gmail.com

Сайт: <http://cps.krsnet.ru>

Директор МАОУ ДО ЦПС– Давыдов Дмитрий Геннадьевич

Режим работы Учреждения: с 8.00 до 20.00

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия детей и взрослых в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организационно-правовая форма МАОУ ДО ЦПС: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования.

Учредителем МАОУ ДО ЦПС является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, или лицевые счета в финансовых органах муниципальных образований, может иметь печать, штамп и бланки со своим наименованием, другие средства индивидуализации.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Учреждения.

Учреждение получает лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Учреждения являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Нормативная база

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ (с изм. от 11 июня 2021 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.07.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");

- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 23 декабря 2021 года);

- Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»;

- Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р Региональная модель дополнительного образования;

- Концепция развития дополнительного образования в системе образования города Красноярска. Решение Красноярского городского Совета депутатов от 11.03.2020 №4-14 о Концепции развития дополнительного образования в системе города Красноярска.

- Распоряжение Правительства Красноярского края о внедрении системы персонифицированного финансирования от 18.09.2020 № 670-р;

- Устав МАОУ ДО ЦПС.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 08 октября 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202400839969.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МАОУ ДО ЦПС л\с 30196Ё60780) Отделение Красноярск г. Красноярск
Расчетный счет	03234643047010001900
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	30196Ё60780
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ ДО ЦПС: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Центр является не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром города и района, где реализуются модель ранней профессиональной ориентации детей и подростков. Мы помогаем обучающимся сформировать способность самостоятельно и осознанно планировать, реализовывать и корректировать перспективы своего профессионального развития. Это то место, где можно обучиться новой профессии, повысить квалификацию и попробовать себя в новом ремесле в новом формате образования

для детей и взрослых - «минимум теории, максимум практических занятий».

Основная цель работы МАОУ ДО ЦПС на 2021-2022 учебный год: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Применить модель организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения в период с 01.09.2021 по 31.12.2022 г., мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
4. Внедрить новый инструментарий в профориентационную работу.
5. Привлечь к сотрудничеству профориентаторов образовательных учреждений левобережья города Красноярска для регулярного доведения до участников образовательного процесса актуальной информации об образовательных услугах Центра.
6. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, WorldSkills - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.
7. Продолжить сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся.
8. Расширить спектр платных образовательных услуг.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию. МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые, дистанционные.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-

экономических условиях.

Предметом деятельности МАОУ ДО ЦПС является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2021-2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся. Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Психология общения	13-17	1 год	2		4		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Магический голос	13-17	1 год	2		4		Тестирование
3.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	13		2		Выставка работ

4.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	12-17	1 год	3		2		Выставка работ
5.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	12-17	1 год	2		2		Выставка работ
6.	Социально-гуманитарная	Театр моды	13-17	1 год	3		4		Выставка работ
7.	Социально-гуманитарная	Юридическое дело	13-17	1 год	3		4		Тестирование
8.	Социально-гуманитарная	Эврика	12-17	1 год	5		4		Тестирование
9.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	3		4		Тестирование
10.	Социально-гуманитарная	Бумажный трансформер	7-10	1 год	8		4		Выставка работ
11.	Социально-гуманитарная	Школа водителя	15-17	1 год	2		4		Тестирование
12.	Социально-гуманитарная	Администрирование отеля	13-15	1 год	2		4		Тестирование
13.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-17	1 год	4		4		Выставка работ
14.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		4		Выставка работ
15.	Социально-гуманитарная	Азбука профессий	7-11	1 год	1		4		Тестирование
16.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	13-17	1 год	11		4		Тестирование
17.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	2		4		Выставка работ
18.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	12-17	1 год	3		4		Выставка работ
19.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	3		4		Тестирование
20.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	7		4		Выставка работ
21.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	10-14	1 год	2		4		Выставка работ
22.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	10		4		Выставка работ
23.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	7-12	1 год	7		4		Тестирование
24.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	33		4		Тестирование
25.	Социально-гуманитарная	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	4		4		Выставка работ
26.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	3		4		Тестирование

27.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	2		4		Тестирование
28.	Социально-гуманитарная	Вектор	13-17	1 год	12		4		Тестирование
29.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-18	1 год	2		3		Тестирование
30.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-10	1 год	7		3		Выставка работ
31.	Техническая	Основы робототехники	10-12	1 год	5		3		Выставка работ
32.	Техническая	Начальное программирование	13-17	1 год	6		3		Тестирование
33.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	4		3		Тестирование
34.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	9		3		Тестирование
35.	Техническая	Технология Lego- конструирования	7-9	1 год	4		3		Выставка работ
36.	Техническая	Делай роботов	10-12	1 год	2		3		Выставка работ
37.	Техническая	Сетевое системное администрирование	14-18	1 год	2		3		Тестирование
38.	Техническая	Студия анимации "Ка-Ка-Ду"	12-14	1 год	1		3		Выставка работ
39.	Техническая	Блоггинг	14-18	1 год	1		3		Выставка работ
40.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
41.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
42.	Техническая	Геометрическое моделирование в САПР	10-17	1 год	1		3		Тестирование
43.	Техническая	Видеопроизводство	14-18	1 год	1		3		Выставка работ
44.	Техническая	Детейлинг	14-17	1 год	2		3		Выставка работ
45.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-18	1 год	2		3		Выставка работ
46.	Техническая	Основы Токарного дела	14-18	1 год	3		3		Выставка работ

47.	Техническая	Звукооператор	14-18	1 год	3		3		Тестирование
48.	Техническая	Основы металлообработки	12-17	1 год	3		3		Тестирование
49.	Техническая	Инженерное конструирование	10-17	1 год	1		3		Тестирование
50.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год 2 год	2		3		Выставка работ
51.	Техническая	Токарное дело	13-17	1 год	3		3		Выставка работ
52.	Техническая	Слесарное дело	10-17	1 год	3		3		Выставка работ
53.	Техническая	Прототипирование	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
54.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
55.	Техническая	Радиоэлектроника	10-17	1 год	2		3		Выставка работ
56.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	8		3		Выставка работ
57.	Техническая	Мультстудия	10-14	1 год	1		3		Выставка работ
58.	Техническая	Конструктор Лего	7-12	1 год	19		3		Выставка работ
59.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	14-18	1 год	4		3		Тестирование
60.	Техническая	Уроки компьютерной безопасности	14-18	1 год	3		3		Тестирование
61.	Техническая	Электромонтажник	10-17	1 год	2		3		Выставка работ
62.	Техническая	Мы учим летать самолеты!	8-12	1 год	5		3		Выставка работ
63.	Техническая	Судомоделирование. Основы.	8-12	1 год	5		3		Выставка работ
64.	Техническая	Программирование	10-17	1 год	5		3		Тестирование
65.	Техническая	Програмирование роботов	10-14	1 год	6		3		Выставка работ
66.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	3		3		Тестирование
67.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		3		Тестирование

68.	Техническая	Scratch программирование для начинающих	8-11	1 год	1		3		Тестирование
69.	Художественная	Художественная студия "Керамика"	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
70.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3		3		Выставка работ
71.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-17	1 год	3		3		Выставка работ
72.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2		3		Выставка работ
73.	Художественная	Дизайнер - оформитель	11-17	1 год	2		3		Выставка работ
74.	Художественная	Творческая студия "Юный дизайнер"	6-11	1 год	5		2		Выставка работ
75.	Художественная	Художественная керамика	7-12	1 год	2		3		Выставка работ
76.	Художественная	Юный дизайнер (адаптированная)	6-11	1 год	1		1		Выставка работ
77.	Художественная	Скетчинг для начинающих	13-17	1 год	4		3		Выставка работ
78.	Естественнонаучная	Формула успеха	8-12	1 год	1		4		Тестирование
79.	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка. Командные виды спорта.	7-10	1 год	6		3		Тестирование

Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» реализуются также программы дополнительного образования на платной основе: технической направленности «Школа программиста»; социально-гуманитарной направленности: «Happy Children» (английский язык), «Почемучка», «Ногтевой сервис».

По дополнительным общеобразовательным программам на платной основе обучается 73 обучающихся, с которыми работают 5 педагогов дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (фестиваль, конкурсы, выставки, практикумы, презентации, мастер-классы и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, конкурсы, фестиваль и т. д.).

3.Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2021-2024 годы
- Административный регламент по организации предоставления образовательным учреждением дополнительного образования г. Красноярска муниципальной услуги по дополнительному образованию детей;
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2021-2022 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2021-2022 год;
- Комплектование 2021-2022 год;
- Учебный план 2021-2022 год;
- План работы МАОУ ДО ЦПС на 2021-2022 год учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2021-2022 год учебный год;
- Расписание звонков на 2021-2022 год учебный год;
- Расписание занятий на 2021-2022 год учебный год;
- Правила приема и отчисление обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МАОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;

- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Положение об общем собрании трудового коллектива Центра;
- Положение о совете Центра;
- Регламент работы наблюдательного совета Центра;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми "Талант";
- Положение о структурном подразделении "Сервис";
- Положение о структурном подразделении "Цифра";
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МАОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2021-2022 гг.

Качество, как понятие относительное, имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающихся. Качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик “продукции”, т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания общеобразовательных программ и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель аттестации и текущего контроля – выявление индивидуального уровня развития ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамику их роста в течение учебного года. В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МАОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие приемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений, обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях и пр.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МАОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы; основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений, обучающихся представляют собой оценку достижений детей педагогом на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МАОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; творческий отчет; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задач работы МАОУ ДО ЦПС на 2021-2022 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально- гуманитарной;
- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально - гуманитарная направленность	Естественно-научная направленность	физкультурно-спортивная направленность
2017 - 2018	49%	11%	34%	6%	-
2018 - 2019	51%	14%	29%	6%	-
2019 - 2020	66%	10,5%	21%	2,5%	-
2020 - 2021	52%	12%	33%	3%	-
2021 - 2022	40%	8%	50%	0,3%	1,7%

За период обучения 2021 - 2022 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (37 программ - 46%), художественной (10 программы - 13%), социально - гуманитарной (30 программ - 38%), естественно-научной (1 программ – 1,5%), физкультурно-спортивной (1 программы – 1,5%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2021-2022 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество обучающихся по комплектованию	Общее количество обучающихся по факту	2021-2022 учебный год результативность освоения ДООП обучающимися		Эффективность реализации образовательных программ
					освоил	не освоил	
1.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	24	24	24	-	100%
2.	Социально-гуманитарная	Театр моды	36	36	36	-	100%
3.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	27	27	27	-	100%
4.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	37	37	37	-	100%

5.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	26	26	26	-	100%
6.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	48	36	36	-	100%
7.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	24	0	0	-	-
8.	Социально-гуманитарная	Стилист- визажист (для начинающих)	130	130	130		100%
9.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	56	56	56	-	100%
10.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	29	29	29	-	100%
11.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	36	36	36	-	100%
12.	Социально-гуманитарная	Юридическое дело	36	36	36	-	100%
13.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	16	16	16	-	100%
14.	Художественная	Юный дизайнер (адаптированная)	6	6	6	-	100%
15.	Художественная	Творческая студия "Юный дизайнер"	55	33	33	-	100%
16.	Художественная	Тестопластика	18	18	18	-	100%
17.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	8	8	8	-	100%
18.	Социально-гуманитарная	Администрирование отеля WSR	20	10	10	-	100%
19.	Социально-гуманитарная	Психология общения	27	45	45	-	100%
20.	Социально-гуманитарная	Магический голос	20	20	20	-	100%
21.	Социально-гуманитарная	Школа вожатого	25	20	20	-	100%
22.	Социально-гуманитарная	Вектор	128	68	68	-	100%
23.	Социально-гуманитарная	Азбука профессий	6	6	6	-	100%
24.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	128	89	89	-	100%
25.	Художественная	Позитивное рисование	27	31	31	-	100%
26.	Художественная	Дизайнер - оформитель	26	16	16	-	100%
27.	Художественная	Скетчинг для начинающих	44	39	39	-	100%

28.	Художественная	Я рисую натюрморт!	44	37	37	-	100%
29.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	23	23	23	-	100%
30.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	131	131	131	-	100%
31.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	389	365	365	-	100%
32.	Социально-гуманитарная	Основы объемного конструирования	56	56	56	-	100%
33.	Социально-гуманитарная	Эврика	65	65	65	-	100%
34.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	36	36	36	-	100%
35.	Социально-гуманитарная	Бумажный трансформер	104	104	104	-	100%
36.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	119	119	119	-	100%
37.	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка. Командные виды спорта.	79	38	38	-	100%
38.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	74	74	74	-	100%
39.	Техническая	Начальное программирование	6	6	6	-	100%
40.	Техническая	Судомоделирование	7	7	7	-	100%
41.	Техническая	Авиамоделирование	8	8	8	-	100%
42.	Техническая	Мы учим летать самолеты!	40	40	40	-	100%
43.	Техническая	Судомоделирование. Основы.	40	16	16	-	100%
44.	Техническая	Программирование	50	50	50	-	100%
45.	Художественная	Художественная керамика	30	0	0	-	100%
46.	Социально-гуманитарная	Формула успеха	12	0	0	-	100%
47.	Техническая	Основы робототехники	41	33	33	-	100%
48.	Техническая	Технология LEGO-конструирования	66	116	116	-	100%
49.	Техническая	Делай роботов	12	20	20	-	100%

50.	Техническая	Сетевое системное администрирование	17	13	13	-	100%
51.	Техническая	Студия анимации «Ка-Ка-Ду»	6	6	6	-	100%
52.	Техническая	Блоггинг	6	18	18	-	100%
53.	Техническая	Звукооператор	14	20	20	-	100%
54.	Техническая	Видеопроизводство	6	10	10	-	100%
55.	Техническая	Видеомонтаж	80	52	52	-	100%
56.	Техническая	Мультстудия	11	5	5	-	100%
57.	Техническая	Конструктор Лего	161	76	76	-	100%
58.	Техническая	Введение в профессию системный администратор	36	11	11	-	100%
59.	Техническая	Уроки компьютерной безопасности	36	6	6	-	100%
60.	Техническая	Программирование роботов	60	24	24	-	100%
61.	Техническая	Scratch программирование для начинающих	11	11	11	-	100%
62.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	101	104	104	-	100%
63.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	55	55	55	-	100%
64.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля»	34	38	38	-	100%
65.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	11	11	11	-	100%
66.	Техническая	Электромонтажник	40	16	16	-	100%
67.	Техническая	Радиоэлектроника	40	18	18	-	100%
68.	Техническая	Основы радиоэлектроники	7	8	8	-	100%
69.	Техническая	Токарное дело	40	21	21	-	100%
70.	Техническая	Основы токарного дела	7	7	7	-	100%
71.	Техническая	Слесарное дело	50	26	26	-	100%

72.	Техническая	Основы металлообработки	6	10	9	1	90%
73.	Техническая	Прототипирование	36	16	16	-	100%
74.	Техническая	Инженерный дизайн	10	9	9	-	100%
75.	Техническая	Детейлинг	15	9	9	-	100%

Выводы: на начало 2021-2022 уч.года среди школьников города появилась востребованность в ДООП: «Азбука пешехода», «Устройство автомобиля и правила дорожного движения», «Школа открытий», «ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)», «Бумажный трансформер», «Делаем сами», «Конструктор лего», «Стилист- визажист (для начинающих)», «Психология и выбор профессии». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации, обучающихся как творческий проект.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися.

Однако реализация дополнительной общеобразовательной программы «Гастрономическая мастерская», планируемая с 1 сентября 2021 года, не была осуществлена так как предполагаемые педагогические кадры узкой специализации трудоустроились в другие организации на более выгодных условиях.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году командой сотрудников Центра разработана Программа развития МАОУ ДО ЦПС на 2021-2024 годы, она согласована руководителем ГУО администрации г. Красноярска и Советом Центра МАОУ ДО ЦПС, утверждена приказом МАОУ ДО ЦПС от 28.04.2021г. <http://cps.krsnet.ru/svedenija/doc>

Цель Программы развития: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда.

Основные ориентиры развития Центра:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством их включения в мероприятия просветительского характера и программы дополнительного образования.
2. Организация условий для развития творческого потенциала детей и подростков с различным уровнем развития (одаренных, имеющих инвалидность, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).
3. Внедрение методологии сопровождения наставничества с применением практик обмена опытом.
4. Повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала педагогических кадров для обеспечения качества образования.

5. Цифровизация образовательной среды.
6. Расширение образовательного партнёрства.
7. Развитие спектра платных услуг.
8. Соответствие материально-технической базы реализуемым образовательным программам.

Миссия Центра: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Реализация Программы развития должна разбудить интерес детей к процессу профессионального самоопределения. Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, дается право на пробы и ошибки при выборе профессии.

Количество обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	2016-2017 сентябрь	2016-2017 май	2017-2018 сентябрь	2017-2018 май	2018-2019 сентябрь	2018-2019 май	2019-2020 сентябрь	2019-2020 май	2020-2021 сентябрь	2020-2021 май	2021-2022 сентябрь
Количество обучающихся	2195	2195	2195	2195	2195	2195	3457	3457	3651	3651	3501

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по сохранности контингента обучающихся проводились:

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. внедрение разнообразия форм приема обучающихся в объединения;
3. работу с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
4. реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся на семейном образовании;
7. активизацию индивидуальной работы в объединениях;

8. сотрудничество со школами, классными руководителями, профориентаторами;
9. усовершенствование материальной базы.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»

МАОУ ДО ЦПС в штатном расписании имеет ставку социального педагога. Деятельность социального педагога направлена на работу с обучающимися «группы риска».

Цель работы социального педагога - создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по плану социального педагога:

- Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по вопросам социальной защиты семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Индивидуальные беседы с обучающимися.
- Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.
- Участие в заседаниях КДН и ЗП по текущим вопросам.
- Представление в КДН и ЗП информации о проделанной профилактической работе с обучающимися, поставленными на учёт.
- Составление нормативно-правовой и информационной базы по работе с детьми группы риска.

Задачи:

1. Организация своевременной комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач выполняются определенные функции социального педагога.

Профилактическая:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

Защитно-охранная:

- создание базы данных семей СОП, ТЖС;
- подготовка документации для ответов на запросы, предоставление характеристик;
- индивидуальные беседы и групповые занятия.

Организационная:

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными

органами, с общественными организациями;

- организация досуга.

Задачи решаются за счет следующих средств:

- Диагностика (наблюдение педагогического коллектива, информация, полученная с других социальных служб).

- Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

1. инспектором ОПДН ОМВД;

2. специалистами КДН и ЗП;

3. специалистами ЦСПС и Д «Эдельвейс».

Индивидуальная работа с обучающимися (СОП, ТЖС) и их родителями.

Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);

- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.);

- организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

5. Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения:

- индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, педагогами;

- организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка;

6. Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Выводы: эффективность работы с подростками категории социального риска возрастает при наличии активных форм работы с ребятами. С 2021 года в МАОУ ДО ЦПС ежемесячно проходит мероприятие «Семейный клуб», на который приглашаются семьи, в том числе группы риска. Прослеживается тенденция, что подростки данной категории неохотно принимают участие в подобных мероприятиях, зачастую отсутствует интерес и у их семей. Но работа по привлечению к активным и познавательным формам досуга продолжается, также разрабатываются и новые форматы проведения мероприятий, которые способны привлечь подростков.

Несовершеннолетние категории СОП обучаются в МАОУ ДО ЦПС по программам ДО «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Сестринское дело». С педагогами дополнительного образования, которые ведут данные программы, постоянно происходит взаимодействие по вопросам посещаемости учебных занятий, мотивации к обучению, личностным взаимоотношениям между обучающимися. К концу учебного года обучающиеся получают сертификаты об окончании курсов.

Сопровождение обучающихся осуществляется при постоянном сотрудничестве с родителями и со службами КДН, также необходимо отметить, что за прошедший период участились запросы от отделов полиции г. Красноярска, с целью предоставления им характеристик на обучающихся. Запросы отдела полиции носят официальный характер, подлежат регистрации и незамедлительному ответу. Также с инспекторами ПДН отрабатываются вопросы в телефонном режиме.

Проводится систематическое ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по социальной работе; консультирование педагогов по вопросам индивидуального подхода к детям группы риска, общение с ними, коррекция поведения; организация и проведение бесед по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; раннему выявлению асоциальных семей, ведению здорового образа жизни.

Регулярно посещаются занятия с целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям. Проведена работа с учащимися по формированию правовой культуры, формированию ЗОЖ. Благодаря согласованным действиям с психологом проводятся совместные мероприятия, что облегчает результативность проделанной работы. Так, мы видим положительные изменения в уровне состояния здоровья; изменение уровня сформированности ценностных ориентаций и установок; изменение уровня коммуникативности; получение новых знаний и умений; изменение уровня социализации, наличие позитивного опыта личности; сокращение числа дезадаптированных детей. Следует особо обратить внимание на разработку индивидуально – личностных маршрутов для учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

6. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

Название ДО программы (количество обучающихся)	сузы и вузы соответствующей направленности	%	ФИО педагога дополнительного образования
Кондитерское дело 12 человек	ККСУП КТППС	15%	Михайленко М.В.
Введение в профессию «Парикмахер» 48 человека	ККСУП КТППС	10%	Сидорова Л.В.
Моделирование и конструирование одежды 32 человека	ККСУП	9%	Литвинова Э.А.
Сестринское дело 30 человека	ДМТ	6%	Золотухина Т.А.
Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей 55 человек	КТТнС КТПС	25%	Григорьев О.Н.

	КРИМТ		
Устройство автомобиля и ПДД 112 человек	КТТиС автошкола	33%	Кривошея Т.В. Полухина Г.А.
Радиоэлектроника 16 человек	КТТиС КТПС КРИМТ	5%	Величка Р.В.
Токарь 24 человек	КТТС КТПС КРИМТ	3%	Тягней В.Н.
Начальное программирование 75 человек	Высшие учебные заведения	26%	Борзенко Т.А.

Достижения обучающихся МАОУ ДО ЦПС за 2021-2022 учебный год

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. педагога	Ф.И. обучающегося	Результат
Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Юниоры»	С 13 по 15 апреля 2021	Григорьев Олег Николаевич	Килина Мария	Квота на участие в Финале
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Юниоры»	С 25 по 29 августа 2021	Григорьев Олег Николаевич	Килина Мария	Участие
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Кривошея Татьяна Валерьевна	Савенков Кирилл	1 место

IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Григорьев Олег Николаевич	Мезенцев Александр	2 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Григорьев Олег Николаевич	Бутерус Никита	3 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Григорьев Олег Николаевич	Бекасов Вячеслав	Участие
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Григорьев Олег Николаевич	Сибин Антон	Участие
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Хлебопечение – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Михайленко Марина Викторовна	Сайдинова Тахмина	1 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Технология моды – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Литвинова Эвелина Александровна	Черноморец Мария	3 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Парикмахерское искусство – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Сидорова Людмила Валентиновна	Накрохина Алина	2 место

IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Парикмахерское искусство – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Сидорова Людмила Валентиновна	Мехралиева Айтан	3 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Парикмахерское искусств – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Сидорова Людмила Валентиновна	Василенко Марина	участие
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ювелирное дело – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Жукова Антонина Сергеевна	Карсакова Василиса	1 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ювелирное дело – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Жукова Антонина Сергеевна	Рыскулова Аяна	2 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Ювелирное дело – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Жукова Антонина Сергеевна	Дружинина Виктория	3 место
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Администрирование отеля – Юниоры»	С 3 по 11 декабря 2021	Югова Юлия Сергеевна Больш Оксана Юрьевна	Сацук Ксения	участие
V всероссийская олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	28 февраля 2022	Югова Юлия Сергеевна	Новикова Кира	Диплом 3 степени

Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Хлебопечение» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	9 и 10 марта 2022	Михайленко Марина Викторовна Благодарнова Галина Викторовна	Звягин Даниил Долгунцова Дарина Коржова Алина Олейников Антон Петренко Марк Огнегин Степан	участие
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Парикмахерское искусство» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	15 марта 2022	Сидорова Людмила Валентиновна Медведева Елена Леонидовна	Чернышова Олеся Буганова Анастасия Мапиченко Дарья Манукова Дарья Андреева Марина Айвазян Моника Зельева Дара Накрохина Алина Зырянова Маргарита Седмак Злата Зырянова Рита Шарина Анастасия Батова Диана Томчик Снежана Гладченко Дарья Щебланина Анна Шорохова Полина Мехралиева Айтан Пермякова Анжелика Равшанова Арина Шипунова Ева Лихацкая Елизавета Михайлова Юлия Амосов Иван Купрякова Мария Достовалова Вероника Скиданова Ксения Ломова Кристина	участие

Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Технология моды» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	18 марта 2022	Литвинова Эвелина Александровна	Шарайкина Кристина Акпаралиева Сапаргул Ялиева Мадина Галеева Виктория Юшкова Арина Малаева Эвелина Черноморец Мария	участие
IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Прототипирование»	С 3 по 11 декабря 2021	Будкеев Дмитрий Николаевич	Назыров Матвей Русаков Матвей	3 место
Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи» Красноярского края по компетенции «Прототипирование», 14+	С 29 ноября по 4 декабря 2021	Будкеев Дмитрий Николаевич	Назыров Матвей Русаков Матвей	участие
Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи» Красноярского края по компетенции «Электромотажные работы», 10+	С 29 ноября по 4 декабря 2021	Величка Римантас Витольда	Захаров Михаил Литвинов Павел	участие
Заключительный этап. Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Москва, очно	6 по 11 апреля 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр Тропин Михаил	Победитель Призёр
Личное первенство по программированию, ИКИТ, СФУ, дистанционно	23 апреля 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Карпов Денис	3 место
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по профилю «Программирование», №55 на РСОШ, 2 уровень	С 24 по 25 апреля 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Сущенко Роман	Диплом II степени
Открытая городская олимпиада по оригами (город)	3 апреля 2021	Денисова Татьяна Олеговна	Родченко Артем	2 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Бумагопластика» в рамках ГФПП-2021	17 апреля 2021 года	Денисова Татьяна Олеговна	Пономарева Ольга Шамуратова Мария Рагимова Айсел Шарипова Мухаррамой	1 место 2 место 3 место 3 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Авиамоделирование» в рамках ГФПП-2021	8 апреля 2021года	Койстинен Александр Николаевич	Кочорбаев Арсен Романов Матвей Чистобаев Тимур	1 место 2 место 3 место

Открытое первенство города Красноярска по комнатным метательным моделям	11 апреля 2021 года	Койстинен Александр Николаевич	Кочорбаев Арсен	2 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Основы безопасности пешехода» в рамках ГФПП-2021	9 апреля 2021 года	Карташева Светлана Николаевна	Нестеренко Богдан	1 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Основы безопасности пешехода» в рамках ГФПП-2021	9 апреля 2021 года	Дзыга Татьяна Алексеевна	Кулакова Арина Новиков Анатолий	2 место 3 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Тикоконструирование» в рамках ГФПП-2021	8 апреля 2021 года	Тарасова Нина Анатольевна	Брюханов Егор Фенин Андрей Пентюшова Анна Рязанова Елизавета Астанин Александр Астанина Дарья Курносова Анна Третьяков Иван	1 место 2 место
Открытый городской конкурс «ТИКО –классный конкурс»	С 9 марта по 9 апреля 2021 года	Тарасова Нина Анатольевна	Астанин Александр Астанина Дарья Курносова Анна Третьяков Иван Тороков Ярпослав НазароваМарьяна Велиев Ибрагим Родченко Артем Бударов Артем Омельченко Вероника	1 место 2 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Тикоконструирование» в рамках	8 апреля 2021 года	Межебовская Ирина Александровна	Дударев Егор, Маташов Алексей, Петренчук Ян Семеньков Тихон	2 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Тикоконструирование» в	8 апреля 2021	Шмидт Татьяна Васильевна	Гаджихмедов Виктор Евтушенко Иван . Бычков Егор Шартон Арина	2 место

Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Керамика» в рамках ГФПП-2021	6 апреля 2021	Птухин Сергей Николаевич	Вершинина Мария Посохова Ярослава Лебедь Елисей Петров Дмитрий Маркевич Олеся Митрофанов Никита	1 место 2 место 3 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Изобразительное искусство» в рамках ГФПП	8 апреля 2021	Терещенко Светлана Викторовна	Самылова Алина Суфиева Карина	1 место 2 место
Городской этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Изобразительное искусство» в рамках ГФПП	8 апреля 2021	Литвинова Эвелина Александровна	Антонова Елизавета Борисова Юлия	2 место 3 место
Городской проект "1000 Эмоций"	30 апреля 2021	Терещенко Светлана Викторовна	Мамедов Руслан Османов Насиб Ванюкова Полина Мамедов Руслан	Победитель
VI Всероссийский конкурс-выставка "Багульник 2021",	С 1 октября 2020 по 30 апреля 2021	Терещенко Светлана Викторовна	Бывшенко Вероника Абдулаева Фатима	Диплом 1 степени,
IV Всероссийский онлайн фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode	с 27 сентября 2021 по 27 ноября 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Синицына Алена, Саванина Софья, Коребин Юрий, Лихверов Егор, Ровняго Дмитрий, Фалейчик Никита	Участие
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	С 1 октября по 07 декабря 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Саванина Софья, Ровняго Дмитрий, Коребин Юрий	Участие
Муниципальный этап ВсОШ по информатике	8 декабря 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр, Синицына Алена, Батурина Виктория, Борщева	Участие

			Елизавета, Лихверов Егор, Нагаев Артур, Саванина Софья, Табаков Максим, Горячкин Андрей, Замешаев Михаил, Лебедь Сергей, Лунева Дарья, Пискунов Данил	
Муниципальный этап ВсОШ по информатике	8 декабря 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр, Сеницына Алена	1,2 место
Полуфинал ВКОШП	28 ноября 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр, Егоров Василий, Замешаев Михаил	1 место
XIII Международный турнир по информатике (IATI 2021) (г. Шумен, Болгария)	с 24 по 29 ноября 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр	Золотая медаль
XXII Всероссийская командная олимпиада школьников	12 декабря 2021	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр, Егоров Василий, Замешаев Михаил	Золотая медаль
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по информатике 2021-2022	11 января 2022	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр, Горячкин Андрей,	Победитель, призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по физике 2021-2022	11 января 2022	Китура Татьяна Степановна	Хмельницкая Марина, Федоров Владимир	Призеры
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по математике 2021-2022	11 января 2022	Борzych Оксана Юрьевна	Лихачев Владлен	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по математике 2021-2022	11 января 2022	Герасимова Ирина Николаевна	Марков Кирилл, Максимов Роман	участие
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	2 и 4 марта 2022	Киянец Кристина Сергеевна	Турчиненко Степан	1 место

Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	2 и 4 марта 2022	Киянец Кристина Сергеевна	Колмогоров Михаил	2 место
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	2 и 4 марта 2022	Киянец Кристина Сергеевна	Егоренкова Полина	3 место
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	2 и 4 марта 2022	Киянец Кристина Сергеевна	Зеликов Ярослав Спиряев Евгений Костиков Михаил Емандыков Артем	Участие
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	9 и 10 марта 2022	Павлычев Всеволод Александрович	Гайдук Кирилл	2 место
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	9 и 10 марта 2022	Павлычев Всеволод Александрович	Батурина Ангелина Рыбалко Андрей Ильичев Иван Федорович Егор Монин Богдан Зварич Егор	Участие
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	9 и 10 марта 2022	Непомнящий Лев Арнольдович	Лукьянов Тимур	3 место
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2021-2022	9 и 10 марта 2022	Непомнящий Лев Арнольдович	Цыбулько Михаил Козлов Владислав Шенфельд Алина Холодов Илья Цимбалей Елисей	Участие

Выводы: информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МАОУ ДО ЦПС за 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Должность/ аттестация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	16	5			Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»	ИДО и ПК КГПУ повышение квалификации «Менеджмент организации», 72 ч., 2017г.; АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г. ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии по теме: "Модели деятельности центров дополнительного образования", 40ч., 2019г. ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии стратегического планирования по теме: "Информационное поле и система продвижения услуг центров дополнительного образования. Стандарты работы с детьми", 40ч. 2019г. Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.

								АНО ДПО "Институт профессионального государственного управления" г. Новосибирск, Удостоверение о повышении квалификации У-21472, программа "Управление государственными и муниципальными закупками", 168 ч., 2021г.
2	Алюкова Татьяна Павловна	Инструктор по труду Первая квалификационная категория инструктор по труду Приказ № 697-11-05 от 14.12.2021	46	8			Среднее специальное Красноярский машиностроительны й техникум, Диплом ЛТ 304847, 1989г. Квалификация: техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч., 2015г. КК ИПК ПП РО «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч., 2018 г.
3	Абрамов Михаил Анатольевич (совм.)	Педагог дополнительного образования	4	4	Психология и выбор профессии		Высшее- магистратура, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", 2013г., Диплом 101904 0000084 Квалификация: "Магистр" направление "Психология"	

4	Аниконова Елена Валерьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ № 21-11-05 от 18.01.2022	13	13	Школа открытий		Высшее, ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2008г., диплом ВСГ 2760024, Квалификация: "Учитель математики и информатики" Специальность: "Математика"	
5	Анкудинова Лариса Геннадьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ № 376-11-05 от 17.11.2016 Высшая квалификационная категория ПДО Приказ № 639-11-05 от 18.11.2021	36	33	Школа открытий		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Диплом МВ № 226184, 1985 г., Квалификация: Учитель математики средней школы, Специальность: "Математика"	
6	Анопуло Наталья Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ № 70-11-05 от 02.03.2017 Высшая квалификационная категория воспитатель Приказ № 145-11-05 от 26.03.2019	24	24	ТИКО (трансформируемый игровой конструктор для обучения)		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Диплом ВСГ 0611598, 2006г., Квалификация: Учитель начальных классов, Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	

7	АнтонякОлесяМихайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	16	10	Школа открытий	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее; ГОУ ВПО "Государственный университет цветных металлов и золота", диплом ВСБ 0684309, 2004 г., ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, диплом 102424 1098069, 2015 г., Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование (образовательный менеджмент)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 85813/уд, 2020 г.; программе: "Современные технологии воспитания" Модуль 3 "Онлайн инструменты в формировании навыков будущего", 16ч., 2020г. ООО "Академия развития образования", удостоверение о повышении квалификации 242412762799, программа: Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования", 32ч., 2020г.
8	Баранов Виктор Ильич (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 12.12.2019 № 694-11-05	30	28	Школа открытий		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 021278, 1993 г., Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ, Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	

9	Барская Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория Приказ № 739-11-05 от 04.12.2018г.	7	7	Юридическое дело Технология Lego- конструирования Конструктор Lego	Среднее профессиональное, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум, 2010г., диплом 90 БА 0938031 Квалификация: юрист, специальность: правоведение; Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет", 2018 г., диплом 102424 2519779, Квалификация: бакалавр, Направление 40.03.01 "Юриспруденция"	ООО "Академия развития образования", г. Красноярск, профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования, 2016г., 256 ч. Институт контрактных управляющих, диплом о профессиональной переподготовки ПП № 011495/17 по программе " Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками", 2017г., 280ч.; Агентство стратегических инициатив, сертификат, курс "Внедрение свободного программного и аппаратного обеспечения в обновление непрерывного технического образования", 2018 г., 16ч.
10	Благодарнова Галина Викторовна	Руководитель структурного подразделения	0	0		Высшее- магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет, Диплом 102424 4786346, 2021 г., Квалификация: магистр, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Специальность: управление качеством и безопасностью продукции АПК	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061433 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 112229/уд, программа: "Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
		Педагог дополнительного образования	4,8	1	Поварское дело Вектор		

								(интеллектуальными нарушениями), 72 ч., 2021г.
11	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	16	6			Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч. 21.05.2015, МБУ «Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72ч., 2015г., СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Менеджмент в образовательных организациях, в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом 242405099426, регистрационный номер 3073) КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч. 2018 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 694-11-05 от 12.12.2019г.		9	Творческая студия "Юный дизайнер" Тестопластика		по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч. 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36ч., 2021г.
--	--	---	--	---	--	--	--

12	Болдина Мария Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория учитель Приказ № 03-01-032 от 07.05.2020г.	5	4	Студия анимации "Ка-Ка-Ду" Scratch программирование для начинающих		Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2019г., Диплом 102424 3376040 Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование	
13	Борзенко Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019	40	29	Программирование Школа открытий	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Иркутский государственный университет А.А. Жданова Диплом ЖВ 845041, 1980г. Квалификация: математика Специальность: прикладная математика	КИПК «Методика преподавания учебного предмета «Технология» 88ч., 2010г.КИПК «Методика обучения основам программирования на уроках информатики» 72ч. 2011г.АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы общей и педагогической психологии педагога дополнительного образования», 72ч., 2016г.Диплом о профессиональной переподготовке № 780400002988, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По программе «Педагогика дополнительного образования», 350 ч. , 2017г.АО "Академия "Просвещение" прохождение курса: "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса", 36ч., 2020г.

14	Борzych Оксана Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ № 21-11-05 от 18.01.2022	17	17	Школа открытий		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 1716188, 2002 г., Квалификация: учитель Специальность: "Математика" с дополнительной специальностью "информатика"	
15	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ № 317-11-05 от 25.05.2018 г.	17	10	Прототипирование на 3D принтерах Прототипирование		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1961923, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
16	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	21	11			Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель- олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагоги ка, логопедия	КК ИПК ПП РО «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом», 72 ч. 2010г. Центр по повышению квалификации и переподготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности «Обучение руководителей и специалистов по ОТ» 40ч., 2010г. ФГБУ «РЭА» Минэнерго России «Предэкзаменационная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 34 ч. 2014г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе

								«Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2017г. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2020г.
17	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительного образования. Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет» Первая квалификационная категория ПДО Приказ № 270-11-05 от 14.05.2021	45	21	Основы профессии "Электромонтажник " Электромонтажник Основы радиоэлектроники Радиоэлектроника		Высшее, КПИ Диплом ИВ 429811, 1983г. Квалификация: Радиоинженер	ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114560/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.
18	Вдовин Никита Андреевич	Руководитель структурного подразделения	0	0			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3848698, 2019г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого- педагогическое	
		Педагог дополнительного образования.	1	1	Психология и выбор профессии Азбука профессий Психология общения			

19	Винтер Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования	11	3	Технология Lego-конструирования Мультстудия Конструктор Lego		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ВСВ 1242366, 2005г. Квалификация: учитель информатики и английского языка Специальность: информатика с дополнительной специальностью "английский язык"	
20	Гасникова Галина Александровна	Педагог-организатор	2	2			Среднее профессиональное «Енисейский педагогический колледж» Диплом 112424 3218900 , 2019г. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения Специальность: Изобразительное искусство и черчение	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2187898, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации № 88729/уд, программа "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.
		Педагог дополнительного образования.		2	Я рисую натюрморт! Скетчинг для начинающих Позитивное рисование			

21	Герасимова Ирина Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 03-11-05 от 09.01.2020 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	44	37	Школа открытий Эврика	«Заслуженн ый учитель Российской Федерации »	Высшее, КГУ, Диплом Б-I 429883, 1976г. Квалификация : математика Специальность: математика	КК ИПК ПП РО «Подготовка школьников к олимпиаде» 88ч., 2012г.
22	Голуб Анастасия Ильинична (совм.)	Педагог дополнительного образования			Вектор		Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, диплом 102432 0014633, 2021г., Квалификация: Магистр, Направление: 44.04.01 Педагогическое образование	Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр толерантности"; удостоверение о повышении квалификации ПК № 0293134; программа: "Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я-Россиянин"; 24ч., 2018г. ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"; удостоверение о повышении квалификации 242410311838; программа: "Педагогика и психология детей раннего возраста (0-3)"; 72ч., 2019г. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"; удостоверение о повышении квалификации 772411443855; программа: "Основы управления интеллектуальной собственностью"; 24ч., 2020г.

23	Горбачева Анастасия Константиновна (совм.)	Педагог дополнительного образования	5	5	Школа открытий Эврика		Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, диплом 102408 0012094, 2019г., Квалификация: Бакалавр, Направление: 01.03.01 Математика	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048159, программа "Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО" 250ч., 2020г.
24	Григорьев Николай Иванович	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	48	24			Среднее профессиональное, Красноярский индустриально- металлургический техникум. Диплом ЗТ-I 430 226, 1987г. Квалификация: техник-металлург Специальность: металлургия легких металлов и титана	КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Административно- хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2018 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242408138780 по программе «Дополнительное образование», 250 ч., 2018г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.

25	Григорьев Олег Николаевич	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	28	1				КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №161-11-05 от 17.04.2020		22	Слесарь по ремонту автомобилей		Высшее, КГТУ, Диплом ABC 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	

26	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ № 239-11-05 от 23.04.2018	23	23	Бумажный трансформер Делаем сами Я-дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	Высшее, КГПУ Диплом АБС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г. КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2011 г. УЦ ООО "Классика-Сервис" "Графический редактор Adobe Photoshop", 10 ч., 2012 г. КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства", 56 ч., 2013 г., ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых », 260 часов, 2020г. ПП № 061392 КИПК ПП РО по программе "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч. 2020г.
27	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ № 176- 11-05 от 28.03.2018	33	16	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь	Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом ЗВ № 254548, 1981г. Квалификация : Инженер- технолог Специально сть: "Технология деревообработки"	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева институт дополнительного образования и повышения квалификации, сертификат № 080150, программа: "Менеджмент в образовании. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования", 36ч., 2009г. ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, диплом о профессиональной переподготовки 542405032864, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2017г. ООО "Мульти урок", удостоверение о повышении квалификации 6727 00017703, программа: "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении", 72ч., 2020г.

28	Дубоделов Семен Русланович (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ № 697-11-05 от 14.12.2021	13	13	Основы робототехники		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСГ 3873213, 2009 г. Квалификация: Учитель физики и информатики, Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "Информатика"	КИПК «Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе», 72 часа, 2013 г.» «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной организации», 72 часа, 2014 г. Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.
29	Евстигнеева Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	17	2	Психология и выбор профессии		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом БВС 0554653, 1999г. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура	Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Практическая психология", 762ч., 2015г. Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Основы детской нейропсихологии и коррекции", 72ч., 2015г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2193024, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 110114/уд, программа: "Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра", 108ч., 2021г.
		Педагог дополнительного образования		2	Психология и выбор профессии			
30	Есиневич Людмила Владимировна	Методист Первая квалификационная категория Приказ № 40-11-05 от 29.01.2021	40	38		Почетный работник начального образовани я РФ	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом ЖВ № 346425, 1980г. Квалификация: учитель средней	Красноярский институт повышения квалификации; удостоверение о повышении квалификации р/н 86744/уд; программа: Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72ч, 2020г. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки

		Педагог дополнительного образования		38	Магический голос		школы Специальность: русский язык и литература	работников образования", по программе: Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32ч., 2021г.
31	Журов Дмитрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования	17	2	Судомоделирование. Основы		Высшее, КГТУ Диплом АВС 0442430, 1998г. Квалификация: инженер, Специальность: "Металлорежущие станки и инструменты"	ООО «Академия развития образования", диплом о профессиональной переподготовке № 242410212779 по программе «Дополнительное образование», 250 ч., 2019г.
32	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	25	4	Сестринское дело Вектор		Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психология	
33	Жукова Антонина Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	1	1	Ювелирное дело		Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательств а"; Диплом 112405 0013088, 2020г. Квалификация: Ювелир, Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий; Специальность: 54.01.02 Ювелир	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"; диплом о профессиональной переподготовке 582412727978; программа: "Педагогика профессионального образования", 288ч., 2021г.

34	Карташева Светлана Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 161-11-05 от 17.04.2020	13	3	Азбука пешехода		Высшее, Сибирский юридический институт МВД России г. Красноярск, диплом ВСБ 0070655, 2003г., Квалификация: Юрист Специальность: "Юриспруденция"	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 056083, 2018г., программа "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 2018г., 520 ч.; ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 024691, 2020г., программа "Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2020г.
35	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	15	2			Высшее, СибГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	СибГАУ им. Решетнева удостоверение о повышении квалификации 241800922189 по программе "Педагогическая психология и психология конфликта", 2016г., 72 ч. СибГАУ им. Решетнева удостоверение о повышении квалификации 241801488040 по программе " Методы преподавания профессиональных дисциплин основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Создание фонда оценочных средств", 2017г., 72 ч. СибГАУ им. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе " Преподаватель среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г. ФГАОУ ВО СФУ, Повышение квалификации по программе "Создание учебного видео и аудио", 36 ч., 2017 г., Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 038108 по программе «Менеджмент в

								образовании в условиях реализации ФГОС», 580 ч., 2019г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.
36	Кельберг Екатерина Семеновна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ № 664-11-05 от 26.11.2019	50	50		Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Двржи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 ч., 2020г.

37	Киянец Кристина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	1,7	1	Технология Lego- конструирования Конструктор Lego	Среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева", Диплом 102431 0079348, 2020г. Квалификация: Техник по информационным системам Специальность: Информационные системы (по отраслям)	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2219447, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 075745, программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения", 580ч., 2022г.;
----	---------------------------------	---	-----	---	---	---	--

38	Козлитина Светлана Валерьевна	Заместитель директора	16	1			Высшее, КГПУ Диплом ГВС 0317250, 2002г. Квалификация: менеджер, Специальность: Менеджмент в организации КИПК ПП РО, повышение квалификации по программе "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2017г КИПК ПП РО, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 119382/уд, программа: Новая реальность управления: «цифровая зрелость» управленца (дистанционно), 60ч., 2022г. Красноярский институт повышения квалификации, сертификат семинара, программа: Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации, 8ч., 2022г.
----	-------------------------------------	--------------------------	----	---	--	--	---

39	Копендакова Людмила Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	9	9	Школа открытий	Высшее, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", диплом КЗ № 15456, 2012г. Квалификация: учитель географии, Специальность: география ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет г. Красноярск, диплом 102424 1098131, 2015г. Квалификация: магистр, Специальность: 05.04.06 экология и природопользование аспирантура: ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет г. Красноярск, диплом 102424 3132741, 2018г. Исследователь. Преподаватель исследователь Специальность: 05.06.01 наука о земле	
----	--	---	---	---	----------------	--	--

40	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора	21	1			Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом ABC 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. ООО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. ООО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.
		Педагог дополнительного образования		0	Детейлинг			
41	Коротких Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	4	0	Делай роботов Основы робототехники		Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Ачинский техникум нефти и газа"; Диплом 112424 2158422, 2017г. Квалификация: Техник по информационным системам; Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ЧОУ ДПО ИПКиПП г. Красноярск, Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 072900; Программа: Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых; 580ч., 2021г.
42	Кирюнникова Анна Михайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ № 145-11-05 от 26.03.2019 г.	41	40	Школа открытий		Высшее, Красноярский Государственный педагогический институт, диплом ЖВ № 347166, 1981г., Квалификация: Учитель, Специальность: Физика	

43	Китура Татьяна Степановна(совм.)	Педагог дополнительного образованияВысшая квалификационная категория учительПриказ № 481-11-05 от 26.10.2017 г.	33	33	Школа открытий	Почетный работник общего образовани я РФ	Высшее, Красноярский "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом КВ № 345332, 1988г.,Квалификаци я: Учитель физики;Специальнос ть: "Физика"	
44	Кочура Маргарита Юрьевна	Педагог дополнительного образования	11	9	Психология и выбор профессии Психология общения		Высшее, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" диплом 102424 0221609, 2014г., Квалификация: Педагог-психолог; Специальность: 050706 Педагогика и психология	
45	Кудрук Ксения Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	15	15	Вектор		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Диплом ВСГ 2761330, 2008г., Квалификация: Педагог-психолог, Специальность: "Педагогика и психология"	

46	Кузнецов Алексей Юрьевич (совм.)	Педагог дополнительного образования	3	1	Психология и выбор профессии Психология общения		Высшее- магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2020г., Диплом 102424 4289705 Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.02 Психолого- педагогическое образование	
47	Койстинен Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 590-11-05 от 01.12.2017г.	35	9	Мы учим летать самолеты! Авиамоделирование		Начальное профессиональное; Высшее профессиональное техническое училище № 52 г. Красноярск; Свидетельство АА № 925570, 1999г. Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда	РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамodelьному спорту; РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамodelьному спорту; ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовки 542404481422, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г. Красноярский институт повышения квалификации, Удостоверение № 102085/уд, программа "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью", 32ч., 2021г.

48	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	25	10			Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	КК ИПК ПП РО « Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч. 2013г. МБУ « Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 2015г. 72 ч. СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 часа, 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств», 72ч. 17.07.17 АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современное учебное
----	-----------------------------------	--------------------------	----	----	--	--	--	---

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 317-11-05 от 25.05.2018г.		24	Устройство автомобиля и правила дорожного движения		занятие в учреждении дополнительного образования детей», 72ч., 24.07.17 ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч. Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г. КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2019г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
--	--	---	--	----	---	--	--

49	Лебедь Татьяна Сергеевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	16	2			Высшее; СФУ Диплом ВСА 0685655, 2008г. Квалификация: Педагог профессионального обучения Специальность: Профессиональное обучение (дизайн)	КИПК «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 ч., 2017г. КИПК "Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей", 88ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1714877, программа "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77ч., 2021г.
		Педагог- организаторПервая квалификационная категорияПриказ № 176-11-05 от 28.03.2018		13				
50	Леонтьева Антонина Михайловна	Педагог дополнительного образования	8	0	Бумажный трансформер Делаем сами Дизайнер- оформитель		Высшее, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РА № 53472, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Архитектура"	ГОУ ДПО ИПКиПП г. Санкт-Петербург, ПП № 065670, 2021г., Программа "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2021г. Автономная Некоммерческая Организация "Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций", Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствии профстандарту по должности "Педагог дополнительного образования", свидетельство о профмастерстве регистрационный номер 357510, 2021г.

51	Линник Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования	21	1	Введение в профессию "Слесарь по ремонту автомобилей" Основы профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ШВ 129626, 1995г. Квалификация: Учитель географии, биологии и экскурсовода Специальность: География, биология и экскурсоведение	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
52	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 40-11-05 от 29.01.2021	17	11	Художник росписи по ткани "Батик" Театр моды Вектор		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз-техникум Диплом РТ 559104, 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	Профессиональное училище № 20 по специальности «Художник росписи по ткани-техника Батик» Свидетельство АВ № 434222, 2003г. Красноярский региональный колледж квалификация «Дизайнер интерьера» Свидетельство № 040, 2005г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.
53	Лисник Василина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория педагог- психолог Приказ № 145-11-05 от 26.03.2019	17	7	Вектор		Высшее магистратура, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет г. Красноярск, диплом ВМА № 0088831, 2010г. Квалификация: магистр Специальность: Психология	

54	Лузанов Олег Рафаилович (совм.)	Педагог дополнительного образования	6	3			Высшее, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. Решетнева М.Ф." Диплом 102408 0004539, 2018г. Квалификация: магистр; Программа магистратуры по направлению: 15.04.01 Машиностроение	*КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования"; Удостоверение о повышении квалификации ПК 0001114; Программа: "Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности", 72ч., 2016г. *КГБ ПОУ "Красноярский индустриально- металлургический техникум"; Удостоверение о повышении квалификации 242411221304; Программа: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Промышленная автоматика"; 76ч., 2020г. *Национальное агентство развития квалификаций, удостоверение о повышении квалификации ПК № 0306596; Программа: "Сварщик дуговой сварки", 76ч., 2020г. *КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации ППК 242411417543; Программа: "Технологии дистанционного образования", 72ч., 2020г. *КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации ППК 242409699500; Программа: "Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении", 36г., 2020г. *Национальное агентство развития квалификаций, удостоверение о повышении квалификации ПК № 0305776; Программа: "Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании", 58ч., 2020г. *КГА ПОУ Красноярский техникум
----	--	---	---	---	--	--	---	---

								сварочных технологий и энергетики; Удостоверение о повышении квалификации 240800010479; Программа: Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Сварочные технологии"; 76ч., 2021г. *ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; Диплом о профессиональной переподготовки ПП № 073099; Программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых"; 580ч., 2021г. *СНПА "Промышленная безопасность", удостоверение о повышении квалификации ПБ 05Д-16; Программа: "Промышленная безопасность", 16ч., 2021г.
55	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образованияПервая квалификационная категория ПДОПриказ № 697-11-05 от 14.12.2021	11	11	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСГ 4437151, 2009 г. Квалификация: Информатик-психолог Специальности "Прикладная информатика в психологии"	Красноярский Региональный Центр дизайна и моделирования "Воплощение", присвоена квалификация "Парикмахер-стилист 3 класса", "Мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями", 2010г. ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795684 по программе "Педагогическое образование. Дополнительное образование", 288ч., 2016 г.;ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа повышения квалификации " Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации "и профессиональных стандартов", 77 ч., 2020г.Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о

								повышении квалификации № 91074/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 481-1711542, программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 473-1711542, программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 466-1711542, программа "Цифровая грамотность педагогического работника" для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовки 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

56	Мазулева Ульяна Игоревна (совм.)	Педагог дополнительного образования	2	1	Психология и выбор профессии	Высшее бакалавриата, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; Диплом 1024242 2842356; 2018г.; Квалификация: Бакалавр; Специальность: 39.03.02 Социальная работа Высшее магистратура, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; Диплом 1024242 4289706; 2020г.; Квалификация: Магистр; Специальность: 44.04.02 Психолого- педагогическое образование	
----	---	---	---	---	---------------------------------	--	--

57	Межебовская Ирина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования	18	6	Основы объемного конструирования		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовки 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г.
58	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительного образования	36	24	Слесарное дело Основы металлообработки		Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г.Иркутска, 1981 г. Квалификация: арматурщик- электросварщик, Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011г., Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114564/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.

59	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №161-11-05 от 17.04.2020	9	5	Кондитерское дело Кулинарная студия Выпечка хлебобулочных изделий 10+		СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г. Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации № 88731/уд, программа: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации № 485-2206053, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
60	Мосиселева Ольга Шагдуровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 29.03.2019 № 155-11- 05	28	28	Школа открытий		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ТВ № 491400, 1992 г.; Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специально сть: физика, информатика и вычислительная техника	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение о повышении квалификации 040000192195, программа: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч., 2020г.

61	Могилевец Людмила Анатольевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	9	4	Технология LEGO- конструирования		Среднее профессиональное, ОГБОУ СПО "Братский педагогический колледж", Диплом 38 СПА № 0008055, 2012г. Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста; Специальность: преподавание в начальных классах	
62	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительного образования	28	2	Технология Lego- конструирования Видеопроизводство Видеомонтаж Конструктор Lego		Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2149673, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 101978/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2021г.
63	Ночуйкин Николай Петрович (совм.)	Педагог дополнительного образования	12	0	Детейлинг		Начальное профессиональное; ГОУ профессиональный лицей № 52 г. Красноярск; диплом Е № 313567 Свидетельство АА № 925570, 1999г. Квалификация: слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей.	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 074769 по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2021г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 074768 по программе профессиональной переподготовки "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях

								реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО" 580 ч., 2021г.
64	Павлюченко Всеволод Степанович (совм.)	Педагог дополнительного образования	2	0	Общая физическая подготовка. Командные виды спорта		Высшее- бакалавриат, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, диплом 102424 4148775, 2020 г., Квалификация: Бакалавр Специальность: 44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура)	
65	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №184-11-05 от 08.05.2020 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	4	4	Сетевое системное администрирование Блоггинг Видеомонтаж Конструктор Lego Введение в профессию системный администратор Уроки компьютерной безопасности		Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по направлению Прикладная информатика	ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.; Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2194138, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.

66	Пастушкова Дарья Петровна (совм.)	Педагог дополнительного образования	2	2	Начальное программирование	Высшее, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, диплом 102424 4288910, 2019 г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (физика и информатика;	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образование - Русское слово"; удостоверение о повышении квалификации 772410866140; программа: "Реализация требований ФГОС начального общего образования", 72ч., 2020г.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 93479/уд; программа: "Оказание первой помощи в образовательных организациях"; 24ч. 2021г.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 68034/уд; программа: "Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"; 24ч. 2020г.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 74360/уд; программа: "Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту"; 48ч. 2020г.; ФГАОУЦ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение о повышении квалификации 040000192605; программа: Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"; 112ч., 2020г.;
----	--	---	---	---	-------------------------------	---	---

								ООО "Академия развития образования"; удостоверение о повышении квалификации 242412762784; программа: "Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования", 32ч., 2020г.; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора; сертификат № 5R47M160SC3679020592; программа: "Основы здорового питания для школьников"; 15ч., 2021г.;
67	ПетроваЕвгения Шагдаровна (совм.)	Педагог дополнительного образования,Высшая квалификационная категория учитель,Приказ от 26.03.2019№ 145-11- 05	24	17	Школа открытий		Высшее, Сибирский государственный технологический университет, диплом ИВС № 0343780, 2003 г.,Квалификация: Инженер- педагог,Специально сть: "Профессиональное обучение"	
68	Полухина Галина Анатольевна	Методист Первая квалификационная категория методист, Приказ от 18.11.2021 № 639-11-05	23	21			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725, 2000г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность:	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 90301/уд, 2020 г.; по программе: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle, 80 ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение

		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО, Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05		10	Устройство автомобиля и правила дорожного движения		Филология (русский язык и литература) санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. МО Красноярского края краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"; Сертификат участника в номинация "Педагог дополнительного образования по технической направленности", 2021г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", свидетельство № 17-02- 7577, программа электронного курса "Технология интерактивного обучения", 20 ч., 2021г.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0158294, по программе, по программе: "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2022г.;
--	--	---	--	----	---	--	--

69	Правитель Оксана Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ № 694-11-05 от 02.12.2019	26	26	Школа открытий		Высшее, г. Красноярск Красноярский государственный университет, Диплом ДВС 1835389, 1994г. Квалификация: Математик, Специальность: "математика"	
70	Равчеев Никита Геннадьевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №101-11-05 от 13.03.2020	8	8	Школа открытий Эврика Формула успеха		Высшее, СФУ Диплом РА 53226, 2012г. Квалификация: Бакалавр направление: Математика	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72 ч., 2015г. НОУ ВО Московский технологический институт по программе "Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике", 72 часа, 2015г. НОУ ВО Московский технологический институт по программе "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике", 72 часа, 2015г. ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" по программе "Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике", 72 ч., 2016г. Образовательный фонд «Талант и успех» участие в Математической образовательной программе Образовательного центра «Сириус» 2018г. Образовательный фонд «Талант и успех» обучение по программе «Методика работы с математически одаренными школьниками и актуальные проблемы развития математических способностей», 48 часов 2018 г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048408, по программе «Учитель математики. Теория и методика

								преподавания учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260ч., 2019г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 048408 по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260 ч., 2020г.
71	Разводовская Ольга Владимировна	Заместитель директора	28	11			Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г. Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники Специальность: Физика, информатика и вычислительная техника	ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе " Менеджмент в образовании", 72ч. 2018 г. КИПКПП РО "Технология создания дистанционных курсов в LMS MOODLE", 80ч., 2020г., ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов, 2020г. ПП № 061674; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации №109068/уд,
		Методист Первая квалификационная категория методист, Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05	25	25				

								программа: "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 ч., 2021г.
72	Савинкина Полина Евгеньевна	Социальный педагог	8,6	1			Среднее, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум 2007 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение Высшее г. Красноярск Сибирский юридический институт МВД России, 2011г. Диплом КЕ № 58398 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке № 072819; по программе профессиональная переподготовка «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования», 520 ч. 2021г. КК ИПК ПП РО "Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением", 72 ч., 2021г.
		Педагог дополнительного образования		1	Юридический класс Вектор			
73	Семёнова Вера Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	42	34	Школа открытий	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Высшее, Якутский ордена Дружбы народов государственный университет филиал Днепропетровского государственного университета, диплом ТВ № 208861, 1990 г. Квалификация: математик,	ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", удостоверение 2414 0015336, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72ч., 2019г.

							преподаватель; Специальность: "математика"	
74	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №184-11-05 от 08.05.2020 Решением аттестационной комиссии протокол № 1 от 01.03.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	32	14	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство Вектор		Среднее профессиональное, КПКУ Св.-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4-го разряда	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 95970/уд, по программе "Урок нового поколения с применением онлайн- инструментов и дистанционных образовательных технологий", 36 ч. 2021 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение 485- 2208536, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.
75	Субботина Ирина Николаевна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019	40	17			Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология	КК ИПК ПП РО «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г. «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами УМК образ. Системы «Школа 2100», 10 ч. 2012г. МБУ КИМЦ по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72 ч.,

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019		25	Юный дизайнер (адаптированная) Творческая студия "Юный дизайнер" Тестоластика			2015г.КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.КК ИПК ПП РО «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч., 2017г.КК ИПК ПП РО "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации" 72ч., 2020г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19),36 ч., 2021г.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о повышении квалификации 78 0624920; программа "Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса", 108ч., 2021г.
76	Тарасова Нина Анатольевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	39	22			Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"	КГПУ, Базовое повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации № 7462, программа: "Воспитательная система СЮТ", 144 ч., 2000 г.; КГАОУ ДПО(ПК)С, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 32320, программа: "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г.;

		Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория, Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05		30	ТИКО (трансформируемый игровой конструктор для обучения)		КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, удостоверение о повышении квалификации № 43650/уд, программа: "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2018 г. ЧОУ ДПО ИПКиПП г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061390, программа: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260ч., 2020 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 481-1710257, программа: "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1710257; по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1710257, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1710257, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77 ч., 2021г.
--	--	---	--	----	---	--	--

77	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 578-11-05 от 25.11.2020 г.	34	9	Я рисую натюрморт! Скетчинг для начинающих Позитивное рисование Художественная керамика Художественная студия "Керамика"		Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник- живописец (станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом о профессиональной переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 260 ч. 2017г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г Красноярский институт повышение квалификации, удостоверение о повышении квалификации № 85796/уд, программа: "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-2290436, программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2290436, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.
78	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ № 697-11-05 от 14.12.2021	49	34	Токарное дело Основы токарного дела		Среднее профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2013г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2016г. КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.
		Инструктор по труду		34				

80	Филянова Наталья Валерьевна	Руководитель структурного подразделения	13	0			Высшее профессиональное, ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет", 2011г. Квалификация: Специалист; Специальность: Социальная работа	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 075699, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 580ч., 2021г.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 119390/уд, программа: Новая реальность управления: «цифровая зрелость» управленца (дистанционно), 60ч., 2022г.
		Инструктор по труду		1				
81	Цветинская Виктория Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №317-11-05 от 25.05.2018 г.	8	6	Общая физическая подготовка. Командные виды спорта		Высшее, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" диплом 102424 0721378, 2014г., Квалификация: Учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре; Специальность: 050104 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью 050720 Физическая культура	

82	Чистякова Анна Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория учитель Приказ № 01-11-05 от 13.03.2020 г.	8	8	Английский язык		Высшее бакалавриат, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РБ № 14790, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Педагогика" Высшее магистратура; ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098078, 2015г.; Квалификация: магистр; Специальность: направление 44.04.01 Педагогическое образование	ИДОиПК; диплом о профессиональной переподготовки 2414 00002370; программа "Методика преподавания иностранного языка (английский язык)" по направлению "Образование и педагогика", 288ч, 2017г. ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", удостоверение 2414 0015344, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72ч, 2019г.
83	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ № 270-11-05 от 14.05.2021	41	28	Бумажный трансформер Делаем сами		Среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 2", Диплом 112424 3886368, 2020г. Квалификация: Педагог дополнительного образования Специальность: Педагогика дополнительного образования	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2015г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2288915, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.

84	Шмидт Татьяна Васильевна (совм)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория, Приказ от 26.10.2017 № 481-11-05	25	19	Основы объемного конструирования		Высшее базовое, Восточно- Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	
85	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог Высшая квалификационная категория Приказ № 131-11-05 от 17.03.2021	30	18			Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	Республиканский институт высшей школы «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно- нравственного...» 72 ч., 2013г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016 КК ИПК ПП РО «Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта» 72ч. 2019г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Конвекция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777,

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019		18	Психология и выбор профессии Вектор			программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г. АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 772414885462; по программе: "Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А.Бека", 144ч., 2021г. АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 7724155358394, по программе: "Песочная терапия (Sand play) в психологическом консультировании", 144ч., 2022г. АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 772414885462, по программе: "Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А. Бека", 144ч., 2022г.
86	Щербаков Анатолий Николаевич	Педагог-организатор Первая квалификационная категория, Приказ от 18.01.2022№ 21-11-05	3	2			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3124488, 2017г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: Социальная работа	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 580 ч. 2020г. КК ИПК ПП РО «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 72ч., 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение повышения квалификации 485-1901286, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
		Педагог дополнительного образования		2	Азбука пешехода Звукооператор			

87	Щербакова Карина Дмитриевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	3	1	Психология и выбор профессии		Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" Квалификация: Бакалавр; Специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
88	Щербакова Галина Вениаминовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 40-11-05 от 29.01.2021	16	2	Глобальное чтение		Высшее, КГПУ им.В.П.Астафьева Диплом ВСГ 0610077, 2006г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по программе "Специальная педагогика. Логопедия", 180ч. 2019г. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга обучение на тему : "Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка" 4ч., 2021г. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга обучение на тему: "Топ - 10 игр на развитие пространственной ориентировки от О. Жуковой" 4ч., 2020г.
89	Югова Юлия Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория преподаватель Приказ № 77-к от 24.05.2021	6	1	Администрирование отеля		Среднее профессиональное; КГАПОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательств а, 2016г. Квалификация: Менеджер Специальность: 43.02.11 Гостиничный бизнес	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"; диплом о профессиональной переподготовке 582410331035; программа: "Педагогика профессионального образования", 288ч., 2019г.

Выводы: в 2021 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 18 сотрудников МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 12 педагогов на первую квалификационную категорию. Руководитель учреждения в мае 2021 года прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году планируют повысить свою квалификационную категорию 10 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 12

педагогов дополнительного образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

- Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок

Как результат:

- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации
- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
 - Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении
 - Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования:
 - по ранней профориентации для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - с применением дистанционных технологий;
 - для детей с ОВЗ;
 - по платным услугам.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов были обновлены, либо разработаны и оформлены согласно требованиям. Методические разработки позволили педагогам быть в позиции экспертов своих программ и выявить положительные стороны и некоторые дефициты. Такая работа позволила повысить мотивацию у педагогов к доработке собственных программ, показать сильные и слабые стороны их продукта педагогической деятельности, поставить их на место эксперта собственной программы.

Организация индивидуально консультационной работы с педагогами в области разработки и оформления программ ДО позволила успешно представить на общественную экспертизу АИС «Навигатор» в мае 2021 года - 11 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Программы ДО успешно прошли экспертизу и включены в систему ПФДО. Спектр предлагаемых программ ДО, опубликованный в АИС «Навигатор», отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ и запросы детей.

В связи с пандемией работа методистов была направлена на переход всех обучающихся и коллектива педагогов (временно) на дистанционный режим работы. Педагогами разработаны и размещены на портале <http://moodle.awm24.ru/> материалы по темам образовательных программ. Таким образом, произошло пополнение УМК всех программ ДО и расширение компетенций педагогов в области цифровых технологий. В результате обучающиеся имели возможность продолжать обучение в дистанционном режиме, а педагоги разрабатывать занятия доступно, интересно, увлекательно и при этом способствовать полной реализации программы ДО.

Так же одним из ведущих направлений деятельности учреждения в соответствии с методической темой является профессиональное обучение, целью которого является не только предоставление человеку возможности занятости на рынке труда в современных условиях, но и творческая, всесторонняя реализация личности. С этой целью разработаны программы профессионального обучения для людей различных возрастов и уровней образования (повар, кондитер, официант, швея, художник росписи по ткани и другие).

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях, которые в основном проходили с применением дистанционных технологий:

- в Первом Манском форуме: проектная лаборатория «Клуб успешных педагогов», тема выступления «Наставничество и выход на «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), презентация «От пробы к выбору, от выбора к успеху». 26.04-28.04.2021 (Кривошея Т.В., Боль О.Ю., Разводовская О.В.)
- в Краевом семинаре «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования». 29, 30.04.2021
- в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (методист Полухина Г.А.), в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» (финалист зам. директора Кривошея Т.В.), май – июнь 2021.
- в Краевом семинаре «Учёт нозологических особенностей при вовлечении детей с ОВЗ в систему дополнительного образования» (Центр развития инклюзивного образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования). 08.06.2021 (Шомахмедова Т.В., Евстигнеева О.А.)
- в вебинарах для учреждений ДОД «Навигатор дополнительного образования Красноярского края: работа в системе», март 2021 – апрель 2022 г. (команда педагогов ЦПС);
- принимали участие и заняли 1 место во II Красноярском педагогическом Хакатоне «Современный город для Человека: новые возможности», август 2021 г. (Кривошея Т.В., Боль О.Ю., Разводовская О.В., Шомахмедова Т.В. Павлычев В.А., Евстигнеева О.А.);
- в Красноярском образовательном форуме 2021г., ноябрь 2021
- в творческом районном проекте по декоративно-прикладному искусству «Грани проявлений», ноябрь-май 2022 (методист Субботина И.Н.)

- в Межрегиональной профориентационной онлайн конференции с международным участием «PROFI STRATEGY» (организатор КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» при поддержке агентства труда и занятости населения Красноярского края) с докладом об успешном участии обучающихся в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (заместители директора Кривошея Т.В. и Боль О.Ю.), октябрь 2021г.

- в Краевом фестивале технологических идей (организатор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») с докладом «От пробы к выбору, от выбора к успеху» (заместители директора Кривошея Т.В. и Боль О.Ю.), ноябрь 2021г.

- в VI региональном форуме дополнительного образования детей (организаторы форума: министерство образования Красноярского края; региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского; КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»), декабрь 2021г.

- в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», декабрь 2021г. (ПДО Денисова Т.О.)

- в специализированной выставке «Образование. Профессия и карьера», февраль 2022г (команда педагогов ДО);

- организован и проведен мастер-класс «3D-моделирование. Прототипирование» в рамках VIII специализированной выставки-форума в МВДЦ «Сибирь» (февраль 2022 г.) (ПДО Будкеев Д.Н.)

- в специализированной выставке «IdealКрасоты», март 2022 (команда педагогов ДО).

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации, так как структурное подразделение «Талант» является координатором по работе с одаренными обучающимися в районе. Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на должном уровне. Немаловажная роль в успехах Советского района в олимпиадном движении принадлежит Центру по работе с одаренными детьми.

Педагоги Центра Борзенко Т.А., Равчеев Н.Г., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Михайленко М.В., Литвинова Э.А., Сидорова Л.В., Терещенко С.В., Сидорова Л.В., Дубоделов С.Р., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н. ежегодно являются руководителями обучающихся, которые занимают призовые места и являются участниками районных, городских, краевых и всероссийских олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская олимпиада школьников (предметы: физика, технология, информатика, математика, астрономия); всероссийские олимпиады «Турнир Ломоносова», Всесибирская олимпиада школьников, олимпиады «Технокубок», Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту, Всероссийском онлайн-фестивале по искусственному интеллекту и программированию RuCode, XIII Международный турнир по информатике, Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи» Красноярского края, IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, Juniors) Красноярского края, Викторина «Загадки техномира»,

Всероссийский конкурс «Тико – изобретатель», III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации», XII Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров - стилистов «Сибирский стиль» (в номинациях: Дизайн одежды «Дебют», Парикмахерское искусство «Юниоры», Арт-дизайн «Графика», Презентация моды «Эскиз»), Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы».

Сотрудники Центра являются организаторами и участниками ежегодных конкурсов, которые проходят на базе МАОУ ДО ЦПС: Фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по Оригами, «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация». Обучающиеся центра традиционно занимают призовые места на этих конкурсах.

Педагоги-психологи Центра Шомахмедова Татьяна Владимировна и Евстигнеева Ольга Алексеевна являются активными разработчиками серии вебинаров по психологии и профориентации. Вебинары размещены на канале [you-tube](#) нашего Центра.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с методической темой педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения» является организация и проведение многоуровневой системы работы в рамках городского Фестиваля профессиональных проб. Многоуровневая система заключалась в проведении мероприятий в учреждениях, районе и городе, что требовало тщательной методической отработки заданий для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. По 16 направлениям конкурсов профессионального мастерства в рамках городского Фестиваля профессиональных проб оказана методическая помощь и разработаны рекомендации с подробными комментариями и описанием заданий. Рекомендации размещены на сайте учреждения <http://cps.krsnet.ru/fest> и доступны для всех педагогов, учителей школ города.

Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практикумы, открытые занятия, вебинары.

За прошедший учебный период, в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, педагогические сотрудники Центра прошли обучение по программам: «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» (72 ч, КК ИПК); «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (72 ч, КК ИПК); «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй» (72 ч, КК ИПК); «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (72 ч, КК ИПК); «Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением» (72 ч, КК ИПК); «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 ч, КК ИПК); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, город Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), «Технология интерактивного обучения» (20 часов, г. Петрозаводск, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»); «Педагог дополнительного образования», 250 часов, город Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса» (108 часов С-Петербург)

Сотрудники центра делятся своим опытом в статьях:

- 20.10.2021г на Межрегиональной профориентационной онлайн конференции с международным участием «PROFI STRATEGY» представлена статья «От пробы к выбору, от выбора к успеху». В статье рассказывается об успешном участии обучающихся в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (авторы заместители директора Кривошея Т.В. и Боль О.Ю.);
- 18.01.2022 в группе Регионального модельного центра Красноярского края https://vk.com/rmc_kkr размещена статья «От пробы к выбору, от выбора к успеху (опыт участия в WorldSkills Russia)», авторы заместители директора Кривошея Т.В. и Боль О.Ю.);
- 20.01.2022 в группе Регионального модельного центра Красноярского края https://vk.com/rmc_kkr размещена статья «Принципы эффективной организации занятий по программе дополнительного образования «Устройство автомобиля и правила дорожного движения» (авторы заместитель директора Кривошея Т.В. и методист Полухина Г.А.).

В учебном году продолжалась работа по внедрению плана профессионального роста педагога, который включает разделы:

- титульный лист с информацией о педагоге, имеющих категориях, достижениях;
- тему самообразования ПДО в соответствии с методической темой работы педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения»;
- перспективный план — график повышения квалификации, профессиональной переподготовки, планирование аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую или высшую квалификационную категорию;
- изучение нормативно-правовых документов;
- используемая литература.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

9. Анализ воспитательных мероприятий

С 1 по 25 июня 2021г. в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошла летняя оздоровительная кампания «Каникулы с пользой!». Ребятам 8-16 лет предлагалась серия профориентационных мастер-классов. Мероприятие направлено на организацию процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени, содействие нравственному становлению личности, развитию творческих способностей, стимулированию процессов самопознания, самопроектирования. Количество участников мероприятия – 2278 детей.

С 1 по 10 сентября 2020 года в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 - 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярск.

Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края. Были представлены онлайн-площадки в формате мастер-классов по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий.

В «Ярмарке профессиональных проб» приняли участие 13 школ города Красноярск (525 учащихся).

С 25 октября 2021г. проходит профориентационный конкурс волонтерских проектов среди учащихся 7-10 классов образовательных учреждений Советского района города Красноярск «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация». Мероприятие направлено на повышение интереса учащихся начальной школы к процессу выбора профессии. Участники конкурса создавали условия для пропаганды профессионального самоопределения младших школьников, пробовали расширить их представление о мире профессий и их значение в современном мире.

В конкурсе волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация» участвовали 7 команд из МАОУ СШ 85, МАОУ СШ 156, МАОУ Гимназия № 4, МАОУ СШ 19, МАОУ СШ 151, МАОУ СШ 7, МАОУ СШ 24. Всего 50 конкурсантов и около 1250 участников проектов – учащиеся младших классов.

Традиционно ежегодно МАОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб», которое демонстрирует разнообразие видов и методов профориентационной работы со школьниками города. Фестиваль проводился среди обучающихся 1-11 классов по 17 направлениям: электромонтажные работы (10-18 лет), токарные работы (13-18 лет), слесарь-инструментальщик (13-18 лет), прототипирование (10-18 лет), ремонт и обслуживание автомобилей (13-18 лет), знатоки правил дорожного движения (12-18 лет) основы безопасности пешехода (8-11 лет), декоративно-прикладное творчество (11-17 лет), изобразительное искусство (12-18 лет), технология моды (13-18 лет), конструирование – ТИКО (7-10 лет), хлебопечение (10-18 лет), парикмахерское искусство (13-18 лет), видеопроизводство (12-18 лет), Lego-конструирование (7-9 лет), авиамоделирование (8-12 лет), робототехника (9-12 лет).

С 22 ноября 2021г. фестиваль проходит в три этапа: школьный - профессиональные пробы в образовательных учреждениях, отборочный и финальный этапы. Конкурсы профессионального мастерства проходили в очном формате на базе МАОУ ДО ЦПС. Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

В школьном этапе приняли участие 1539 обучающихся школ города. Всего в конкурсах приняли участие 2100 обучающихся школ города, из них 1500 обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

В МАОУ ДО ЦПС с сентября 2021г. успешно работает проект «Семейный клуб», в котором принимает участие более 40 семей города, в том числе многодетные приемные семьи из сообществ «Оберег» и «Счастливые дети». На таких встречах для 200 детей в возрасте 5-17 лет, их родителей, бабушек и дедушек организуются игровые площадки, мастер классы, квесты, конкурсы, концерты.

1 апреля 2022г. состоялась «Выставка — ярмарка профессиональных образовательных учреждений». Цели и задачи данного мероприятия - информирование обучающихся старших классов о возможных путях получения профессионального образования, консультации от представителей ВУЗов и ССУЗов по вопросам поступления. В Выставке — ярмарке приняли участие более 20 учреждений профессионального образования г. Красноярск и других регионов (в онлайн формате). Количество участников Выставки — ярмарки (обучающихся 8-11 классов) – 300 человек.

В 2021 году Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялся с 25 по 29 августа в Уфе. Красноярский край представляла команда из 38 конкурсантов (школьники и учащиеся техникумов и колледжей края) и 30 экспертов. Красноярцы соревновались по 30 компетенциям (20 основным компетенциям WorldSkills Russia для возрастной категории 16-22 и по 10 компетенциям, в которых соревнуются учащиеся 16 лет и моложе).

Обучающаяся Центра профессионального самоопределения Килина Мария приняла участие по компетенции 33j Ремонт и обслуживание легкового автомобиля- Юниоры.

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры - Килина Мария (699 баллов).

Обучающиеся Центра профессионального самоопределения с 3 по 6 декабря 2021 приняли активное участие в IX Открытом Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края в возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе) в компетенциях 47J Хлебопечение – Юниоры, 31J Технология моды – Юниоры, 29J Парикмахерское искусство - Юниоры, 27J Ювелирное дело – Юниоры, Е 57J Администрирование отеля – Юниоры, 33J Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры.

Этот чемпионат отличается от прошлогодних масштабным приростом компетенций: 13 новых компетенций для основной группы, 8 – для юниорской и 5 – для чемпионатной линейки «Навыки мудрых. По 26 компетенциям соревнования прошли впервые в Красноярском крае. Это такие компетенции как: «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», «Геномная инженерия», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», «Сервис на воздушном транспорте», «Цифровая метрология», «Рекрутинг», «Реклама», «Обработка листового металла», «Цифровое земледелие» и другие. Региональный чемпионат носит статус «открытый» и принимает на своих площадках команды из других регионов РФ: Новосибирская область, Томская область, Тюменская область, Сахалинская область, Курская область, Иркутская область, Республика Хакасия и Ямало-Ненецкий АО.

Обучающиеся структурного подразделения Учебный центр «Форсаж» приняли участие в IX Открытом Региональном чемпионате профессионального мастерства Молодые профессионалы «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края в возрастной группе Юниоры (14-16 лет) по компетенции:

33J Ремонт и обслуживание легковых автомобилей — Юниоры

1 место — Савенков Кирилл

эксперт-наставник — Кривошея Татьяна Валерьевна, заместитель директора МАОУ ДО ЦПС структурного подразделения Учебный

центр «Форсаж»

2 место — Мезенцев Александр

участие — Бекасов Вячеслав

участие — Сибин Антон

эксперт-наставник — Григорьев Олег Николаевич, руководитель структурного подразделения Учебный центр «Форсаж» МАОУ ДО

ЦПС.

Обучающиеся структурного подразделения «Сервис» приняли участие в IX Открытом Региональном чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills Russia в возрастной группе Юниоры (14-16 лет) по компетенциям:

47J Хлебопечение - Юниоры

1 место — Сайдинова Тахмина,

эксперт-наставник — Михайленко Марина Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

31J Технология моды – Юниоры

3 место - Черноморец Мария

эксперт-наставник — Литвинова Эвелина Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

29J Парикмахерское искусство – Юниоры

2 место - Накрохина Алина

3 место - Мехралиева Айтан

участие - Василенко Марина

эксперт- Сидорова Людмила Валентиновна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

27J Ювелирное дело – Юниоры

1 место - Карсакова Василиса

2 место - Рыскулова Аяна

3 место - Дружинина Виктория

эксперт-наставник — Жукова Антонина Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

57J Администрирование отеля - Юниоры

участие — Сацук Ксения

эксперт-наставник - Югова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

эксперт - Боль Оксана Юрьевна, заместитель директора МАОУ ДО ЦПС структурного подразделения «Сервис».

Обучающиеся структурного подразделения Учебно-производственного цеха «Прогресс» приняли участие в IX Открытом Региональном чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills Russia в возрастной группе Юниоры (14-16 лет) по компетенции:

Прототипирование – Юниоры

3 место - Назыров Матвей, Русаков Матвей

эксперт-наставник — Будкеев Дмитрий Николаевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС.

В рамках развития движения ЮниорПрофи, обучающиеся структурного подразделения учебно-производственного цеха «Прогресс» Захаров Михаил и Литвинов Павел - приняли участие в комплексном региональном фестивале «PROFEST-регион» Красноярского края по компетенции «Электромонтажные работы», 10+, включающем соревнования по программе ЮниорПрофи, эксперт-наставник — Величка Римантас Витоляда, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС, Назыров Матвей и Русаков Матвей приняли участие по компетенции «Прототипирование», 14+, эксперт-наставник — Будкеев Дмитрий Николаевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС.

Вывод: в 2021-2022 учебном году поставленные задачи о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи и WorldSkills Russia, целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Работа в данном направлении проведена в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

10. Профориентационная работа

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» координирует профориентационную работу и оказывает методическую поддержку профориентаторам общеобразовательных учреждений левобережья города Красноярска.

	Мероприятие	Результат выполнения	Ответственный
Работа с учащимися:			
	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти психологическую диагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались рекомендации по электронной почте. В течение первого полугодия 2021-2022 было проведено 205 консультаций с учащимися школ №: 1,3,5,7,12,18,24,46,56,69,84,91,129,134,143,144,145,147,149,150,151,152, 155, Интернат№1, детский дом г.Сосновоборск	Шомахмедова Т.В.
	Консультации психолога по детско-родительским отношениям	Работа осуществлялась в рамках личных очных консультаций с учащимися города Красноярска по вопросам: детско-родительским отношений, взаимодействия со сверстниками,	Евстигнеева О.А.

		работы с эмоциональным состоянием, трудности самоопределения и пр. В течение первого полугодия 2021-2022 было проведено очных консультаций с учащимися ЦПС и школ №: 2, 56, 91, 121, 151, 143, 85, 66,	
	Видео «От хобби к профессии!» 29.09.21	В видео психологи ЦПС ориентировали учащихся города Красноярска о том, в каких профессиях могут пригодиться навыки полученные из хобби. https://youtu.be/AXJdX2bMQig Количество просмотров на 16.03.22: 46	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Вебинар «Не умеешь выбирать- научим» для профориентаторов, детей и родителей. 15.10.21	Вебинар проходил на Ютуб-канале ЦПС. Обсуждались причины того, почему одни люди не имеют выбирать, а другие имеют, но не реализуют свой выбор. Участникам давались способы как это исправить. https://youtu.be/g0lbIoQJhDU Количество просмотров на 16.03.22: 100	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Психолого-просветительский вебинар в рамках цикла «Беседы с психологом» для педагогов ЦПС, профориентаторов, детей и родителей «Ответы на вопросы» 15.11.21.	Вебинар проходил на Ютуб-канале ЦПС https://www.youtube.com/channel/UCBpQENpcAgGyD4mZKEOKMrA Количество просмотров на 16.03.22: 104	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Психолого-просветительский вебинар в рамках цикла «Беседы с психологом» на тему «Учимся понимать себя» для педагогов ЦПС, профориентаторов, детей и родителей, 13.12.21	Вебинар проходил на Ютуб-канале ЦПС https://www.youtube.com/watch?v=3DHo7Md8aZU Количество просмотров на 16.03.22: 100	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.

	Психолого-просветительский вебинар в рамках цикла для родителей «Как помочь ребенку эффективно встроиться в требования рынка труда будущего» на тему: "НАВЫКИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ В ЛЮБОЙ ПРОФЕССИИ" 13.01.22	Вебинар проходил на Ютуб-канале ЦПС https://youtu.be/MkbyG1KaZ9s Количество просмотров на 16.03.22: 139	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Психолого-просветительский вебинар, в рамках цикла для родителей «Как помочь ребенку эффективно встроиться в требования рынка труда будущего» на тему: " Эмоциональный интеллект-необходимый soft-skills ",14.02.22.	Вебинар проходил на Ютуб-канале ЦПС https://www.youtube.com/watch?v=iGOO7hatWwI&t=51s Количество просмотров на 16.03.22: 48	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Психолого-просветительский вебинар, в рамках цикла для родителей «Как помочь ребенку эффективно встроиться в требования рынка труда будущего» на тему: " Критическое мышление, как soft-skills" один из 14.03.22.	Вебинар проходил на Ютуб-канале ЦПС, а так же, выставлен для ознакомления детей и родителей на странице ВК ЦПС. https://www.youtube.com/watch?v=iGOO7hatWwI&t=51s https://vk.com/video-178686247_456239151?list=5126ebdcc5831c552d Итого количество просмотров на 16.03.22: 572.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Еженедельные публикации, видео выступления на странице ЦПС в Инстаграм, ВК на темы: «Как быстрее влиться в рабочий режим и избежать стресса» 10.01.22, «Как загадывать желания» 27.12.21, «Как правильно дарить подарки детям» 23.12.21, «Не говорите эти	https://www.instagram.com/tv/CZ8z9pqgSUY/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/CZdh_PRqRPW/?utm_medium=copy_link https://vk.com/wall-178686247_1886 https://www.instagram.com/tv/CagZd4IAAcQ/?utm_medium=copy_link	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.

	фразы подростку» 17.12.21. «Эмоциональный интеллект необходимый soft-skills», «Магия коммуникации»		
		Работа с профориентаторами	
	Совещание профориентаторов на базе ЦПС, 9.10.21	Выступление на совещании с информацией о работе профориентационно-психологической службы ЦПС для профориентаторов ОУ. Информацию получили все профориентаторы ОУ левобережья (школы№: 1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84, 85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138,139,141,143,144,147,149,15 1,152; Лицеи№: 1,2,8,10,28; Гимназии№: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия») всего: 69 ОУ.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
		Работа с педагогами МАОУ ДО ЦПС	
	Разработка и проведение выездного тренинга командообразования для педагогов СП «Карьера» и других педагогов ЦПС 3,4 декабря.	Получение участниками тренинга опыта рефлексивного взаимодействия в команде. Сформированность умения конструктивного взаимодействия в команде, получения навыков командной коммуникации.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Консультации для педагогов.	Оказана психологическая помощь сотрудникам ЦПС в осуществлении педагогического процесса и при решении личных жизненных ситуаций в количестве 21 консультаций.	Евстигнеева О.А.
		Работа с родителями:	
	Информирование родителей по итогах проведенных профориентационных консультаций детей.	Информация была предоставлена 150 родителям консультируемых школьников города.	Шомахмедова т.В.
	Просветительски-профилактическая	На темы:	Евстигнеева О.А.

	психологическая работа с родителями, в формате постов в инстаграм ЦПС	1. По грамотному контейнированию эмоций «Когда дети плачут» 09.12.21 г.; 2. Профилактика нарушения родительского контакта с ребенком «10 фраз, которые нельзя говорить подростку» 16.12.21 г.; 3. «Как правильно дарить подарки ребенку» 23.12.21 г.	Шомахмедова Т.В.
	Семинары для родителей в рамках проекта «Семейный клуб»	30.10.21 г. - «Детские страхи»; 27.11.21 г. – «О чем говорят любимые сказочные и мультипликационные герои	Евстигнеева О.А.
		Другие виды работ	
	Работа в команде ЦПС на втором красноярском педагогическом ХАКАТОНЕ 18.08-21.08.21	Команда заняла первое место в своей номинации.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Разработка проекта рабочей программы «Школа киберспорта»	Разработана программа подготовки школьников 12-18 лет к киберспортивным соревнованиям. Программа направлена на тренировку коммуникативных, когнитивных, командных и индивидуальных навыков необходимых для киберспорта.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Участие в городском мероприятии «СемьяФест»	Презентация услуг службы профориентации и психологической поддержки ЦПС. По результатам презентации проведена 21 профориентационная консультация учащихся города и 4 психологических консультации родителей учащихся.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Разработка мероприятий стимулирующих активность профориентаторов города в области продвижения услуг ЦПС.	Положения по конкурсу «Агрегатор возможностей» для профориентаторов.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Участие в информационно-образовательной площадке «Киберпсихология: технологии формирования новой личности», 22.11.21.	Мероприятие проводилось в рамках международной научно-практической конференции «Экономика и управление в современных условиях» на базе Сибуп. Обсуждались проблемы инклюзии в период пандемии.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Выступление на площадке IV Красноярского образовательного форума в рамках образовательного трека «Человеческий капитал. Муниципальное измерение»,	Для выступления на площадке «Воспитание и социализация учащихся» была подготовлена презентация о воспитательной и развивающей работе в ЦПС. Обсуждались проблемы и условия становления личности горожанина. https://kof24.ru/#prog	Шомахмедова Т.В.

	12.11.21.		
	Участие в семинарах «Краевая система профориентации обучающихся: организация взаимодействия».	Мероприятия проходили 29.11.21 и 20.12.21 на базе КИПК.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Доклад на городская научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты». 11.03.22	Доклад на тему: «Базовые навыки профессионала XXI века». http://npk.kras-moc.ru/ https://vcs.imind.ru/#join:tf347d35e-9aa4-4837-befe-8b3a7e011626	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
		Повышение квалификации	
	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А.Бека» (144 часа.)	АНО ДПО «НАДПО», г. Москва, Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий, с 20.10.2021-19.11.21.	Шомахмедова Т.В.
	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Песочная терапия(Sandplay) в психологическом консультировании», (144 часа).	АНО ДПО»НАДПО»,Москва. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий, декабрь-январь 2022г	Шомахмедова Т.В.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения

планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МАОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МАОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МАОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и

периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами, рабочими программами педагогов ДО и локальными актами МАОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках входного и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов ДО совместно с педагогом-психологом МАОУ ДО ЦПС.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (входного, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования.

Выводы о качестве образования в МАОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних показателей, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МАОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В августе 2020 г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ ООД) в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярск.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОКУ ООД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

В рамках НОКУ ООД исследовались показатели независимой оценки качества, а именно:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся открытости и доступности информации об организации (100 из 100);

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (99 из 100);

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доступности услуг для инвалидов (86 из 100).

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы (100 из 100);

5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности условиями оказания услуг (100 из 100).

Итог независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС 97 из 100.

Вывод: по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС на 2021 – 2023 гг.

12. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус МАОУ ДО ЦПС

Тип здания: типовое, год ввода в эксплуатацию – 1967 г.; общая площадь 3616,0 м², проектная мощность (предельная численность) 470 человек. Учебный корпус располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ.

МАОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3422,7 кв.м.

Юридический адрес: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А». По месту нахождения юридического адреса Учреждения расположены:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения.

Учебный центр «Форсаж»

Тип здания - мастерская, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. общая площадь 388,8 м². Отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание представляет собой центр с учебными аудиториями и автослесарной мастерской, оснащенными учебно-методическим оборудованием. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2.

Учебно-производственный цех «Прогресс»

Тип здания – учебно-производственный комбинат, год ввода в эксплуатацию – 1983 г. общая площадь 1211,9 м². Отдельно стоящее двухэтажное здание представляет собой multifunctional центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение по техническим направлениям. Фактический адрес 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallurgov, 14 «Б».

Гаражные боксы

Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков с кирпичными вставками, общая площадь составляет - 639,2 м².

местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учебные классы, мастерские оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	13
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	5855,9
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	36
4.	Их площадь (м ²)	1300,7

5.	Число мастерских (ед)	14
6.	в них мест (место)	154
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0

24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	81
37.	из них: приобретенных за последний год	3
38.	используются в учебных целях	52
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	81
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	52
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	27

42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	25
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	81
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	52
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1

60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	92
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	1
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - техническое оснащение: оргтехника, локальная сеть. подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МАОУ ДО ЦПС представлена на сайте Центра. Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для общественного доступа к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, так же доступ к которым обеспечивается обучающимся. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Структура МАОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и прошли экспертизу в АИС «Навигатор».

За отчетный период в учреждении сохранился спектр программ дополнительного образования с преобладанием программ социально-гуманитарной и технической направленности (в 2019-2020 учебном году 103 программы ДО, в 2020-2021 учебном году 87 программ ДО, в 2021-2022 учебном году 75 программ ДО).

Образовательная система МАОУ ДО ЦПС обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения.

Значительно расширен спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Одним из крупномасштабных мероприятий является Открытый городской Фестиваль профессиональных проб для школьников города Красноярска.

Пятый год сохраняются стабильные показатели высокой результативности участия обучающихся МАОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Расширен спектр компетенций, по которым принимают участие и побеждают обучающиеся Центра.

Традиционно обучающиеся Центра по программе ДО «Программирование» являются победителями и призерами олимпиад Регионального, Всероссийского и международного уровней.

Оценка динамики результатов и степени освоения обучающимися по программам дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники Центра ежегодно поступают в ссузы и вузы по направлениям, соответствующим программам ДО, по которым они обучались.

Уровень образования сотрудников МАОУ ДО ЦПС соответствует профессиональным стандартам, применяемым к педагогическим работникам с 1 января 2020 года. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практику, открытые занятия, вебинары.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МАОУ ДО ЦПС до 2024 года;
- обновлению имиджа Центра;
- разработке новых форм проведения мероприятий профориентационной направленности;
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с требованиями ФЗ;
- размещению информации о спектре услуг на стендах в образовательных учреждениях Советского района и социальных сетях;
- расширению форм информирования обучающихся образовательных учреждений города через дистанционную работу с профориентаторами ОУ города (педмастерская);
- представлению информации о МАОУ ДО ЦПС в средствах массовой информации;

- внедрению информационных технологий в учебный процесс;
- применению дистанционного обучения;
- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся МАОУ ДО ЦПС;
- реализации программ профессионального обучения;
- обновлению материально-технической и учебно-методической баз;
- разработке программ дополнительного образования содержание которых основано на списке профессий «Топ 50»;
- формированию эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- увеличению количества педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
- увеличению количества педагогов активно использующих практики наставничества;
- увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией, молодых педагогов и обучению педагогов по профилю преподавания и (или) педагогике;
- участием обучающихся МАОУ ДО ЦПС в событийных мероприятиях различного уровня, предусмотренных ДО программами;
- организации и проведению городского Фестиваля профессиональных проб;
- участием обучающихся МАОУ ДО ЦПС в движения ЮниорПрофи с целью содействия развития профессиональной ориентации школьников;
- участием обучающихся МАОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах ЮниорПрофи;
- участием обучающихся МАОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия;
- организации и проведению профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни с обучающимися «группы риска», увеличению процента обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- организации работы с родителями обучающихся МАОУ ДО ЦПС по вопросам профессиональной ориентации;
- расширению спектра платных услуг;
- выполнению ремонтных работ в МАОУ ДО ЦПС.

14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3501 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	241 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1167 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1559 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	534 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	359 человек/ 10,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3501 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 человек / 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек / 0,11 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек / 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3394 человек / 96,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3359 человек / 95,9 %
1.8.2	На региональном уровне	14 человек / 0,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек / 0,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек / 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек / 0,03 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	234 человек / 6,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	222 человек / 6,3 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек / 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,03 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек / 0,03 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек / 6,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	200 человек / 5,7 %
1.10.2	Регионального уровня	14 человек / 0,4 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 41,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 91,7 %
1.17.1	Высшая	18 человек/ 50 %
1.17.2	Первая	15 человек/ 41,7 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/ 44,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8,31 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 41,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц

2.2.3	Мастерская	14 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человек/ 25 %